

企業主導型保育が抱える課題と 保育の質向上に向けた研修のあり方の検討

石井 悠

発達保育実践政策学センター

研修動画タイトル一覧

- 保育で大切にしたいこと
- 保育実践の営み
- 施設長向け研修
- 乳児期の子どもの育ち
- 幼児期の子どもの育ち
- 子どもの育ちと遊び（0歳児）
- 子どもの育ちと遊び（1・2歳児）
- 睡眠—乳児編—
- 食事—乳児編—
- 排泄・着脱・清潔
- 保育計画と振り返り
- 保育における人権擁護

- ✓ 施設の特性に合わせて、**未満児保育**に焦点化
- ✓ 保育の**基盤となる最新の理論**を中心に展開

調査の結果



「オンラインで、手軽に受講できてよかった」
「とても勉強になった」

「理想論のように感じた」

「初歩的な内容、もう知ってるような内容に感じた」

「グループ討論や演習などがあつた方が、身になると感じた」



施設長へのヒアリングを通して・・・

- ✓ そもそも研修に参加する・参加させることが難しい**現状**
- ✓ (新設園ゆえの) 実践上の**課題・困り感**
- ✓ 「相談したい」「話を聞いてほしい」という施設長自身の**思い**

「保育の質向上」を目指す上で、克服すべき課題が多い
(企業主導型保育に限らず、新設園・認可外・0-2歳保育に
共通するリアルな課題である可能性)

本発表

施設長へのヒアリング・職員（保育士、看護師など）へのアンケート調査から見えた、

- ✓ 企業主導型保育の研修参加に関わる課題
- ✓ いま、求められている研修

について、考える

研修参加にあたり
施設長が感じる課題

研修参加にあたり施設長が感じる課題

認可外ゆえの課題

- 自治体が主催する研修など、園外研修への参加の難しさ

でもうちは15個ぐらい申し込んで1個しか受かんなくて。すごい厳しいですね。やっぱりコロナ。多分人数減ってるんですよ。受けられる人数が。

市の子育て支援員研修は、今回コロナのあれで、申し込んでたんですけど1回も当たんなかったですね。一応僕らみたいな保育従事者さんは優先的にって書いてたんですけども、結局それが当たらなくて。

 **保育の質向上の機会の欠如**

研修参加にあたり施設長が感じる課題

認可外ゆえの課題

- 子どもの転園の多さ、一時保育としての利用の多さ
→ 安定した人員確保の難しさ

園児数が結構月によってばらばら、ばらつきがあるんで。…やっぱり認可園さんに転園される方とかも出てくると、もう逆にスタッフのほうが持て余してしまったりっていう時もあったりするんで、そこまで積極的に、次から次へと採用してってというような形は取ってないのが現状で。

…安定してる部分ってというのが、ちょっと今んとこまだない状態なんで。

この園では、とある月に5人転園に。

研修参加にあたり施設長が感じる課題

認可外ゆえの課題

- 子どもの転園の多さ、一時保育としての利用の多さ
→ 安定した人員確保の難しさ

余裕を持った人員確保ができてなかったりする部分が、やっぱりちょっとネックになってる部分があって

やっぱり1日どうしてもそのスタッフ持っていかれると、なかなかシフト自体も組みにくかったりとか。パートさんとかは結構多いんで、その辺で調整が利きにくかったりとかするんですけど

- ➡ **施設の運営・保育ともに不安定**
- ➡ **研修時間捻出の難しさ**

求められている研修とは？

希望する研修 一形態

座学

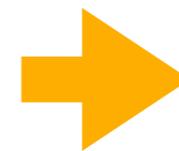


隙間時間にも観られる動画
ありがたい

実践的な内容

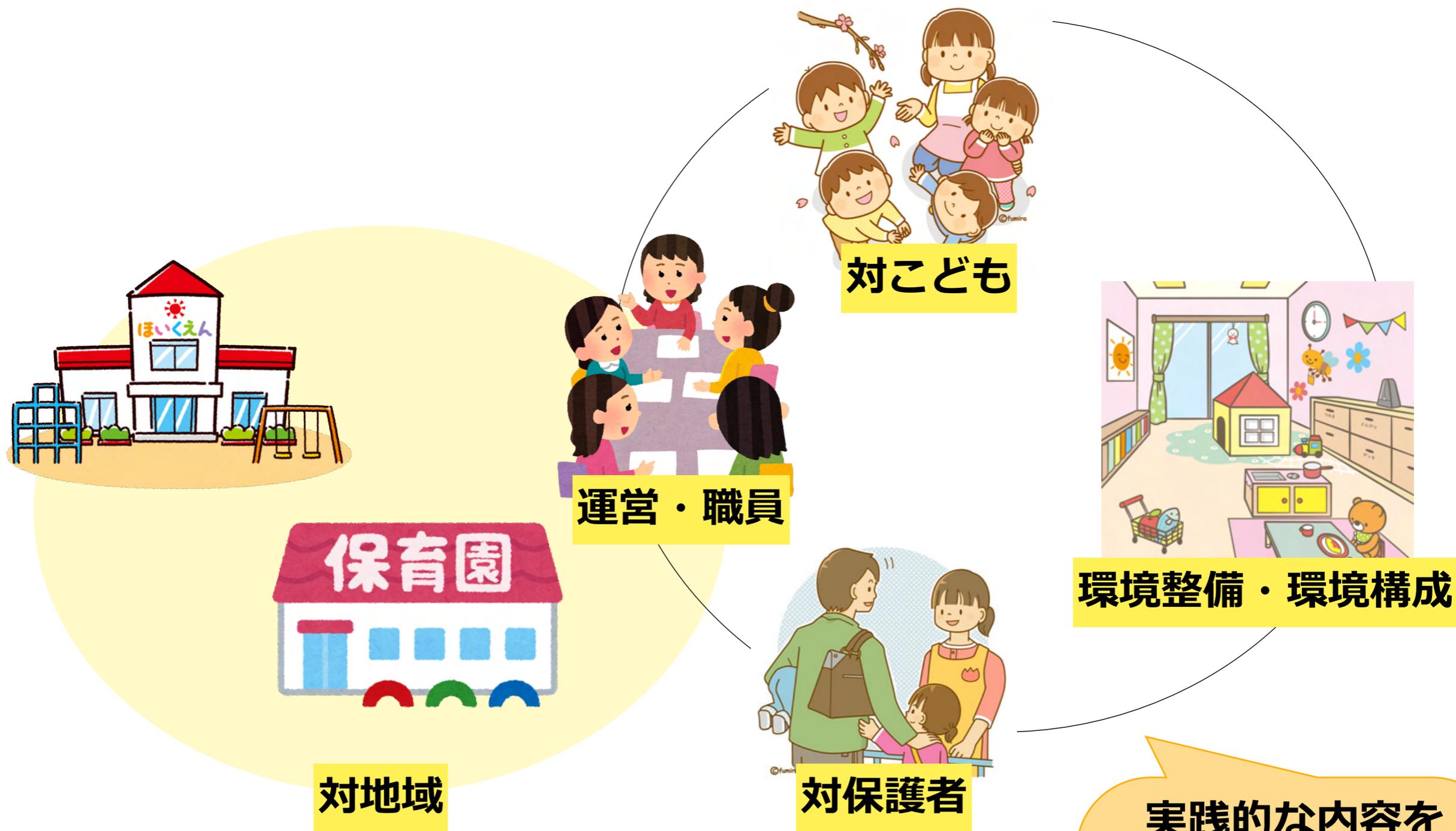


「双方向性のもの（話し合い・ディスカッション、
実際に手を動かすもの）」が身になると感じる



参加型研修（秋田, 2011）
創発型研修（岡, 2013）

希望する研修 一内容 (テーマ別)



希望する研修 ー内容

対こども

- 食事（少食な子、好き嫌いのある子、etc）
- 遊びの種類
- 発達障がい、「気になる子」

対保護者

- 「気になる子」に関する認識の共有方法
- 保護者との連携方法

環境整備・環境構成

- おもちゃの選び方・作り方・片付け方
- コロナ禍ゆえ：感染対策

運営・職員

- 職員同士の連携
- マネジメント
- 職員同士の関係性向上

対地域

- 近隣の多園とのつながり（連携・情報共有）

希望する研修 ー内容ー例



対保護者

発達が気になる子の保護者さんは、何か多分、療育と
かって早めに受けたほうがいいのかもって私はちょっと
思っていて。ちょっと気になる子が1人いるんですけ
ど、でもお母さんは多分、あまり気付いていらっしや
らない感じで。どういうふうに、伝えたほうがいいの
か、伝えないほうがいいのかもう分からない。ーな
ので、ちょっと知識不足なところもあるので、何ていうん
ですかね、**保育園の先生が相談できる場所**っていうの
があるといいのかなっていう。いろんなケースが出て
くるわけじゃないですか。

発達が気になることに関する保護者への伝え方

希望する研修 ー内容ー例

対保護者

週に1回とかしか来ない、週に2回とかしか来ないのに、その時間に来れずに遅刻をしてきてっていう人…**ほぼ遅刻から始まり、子どもの体調もそうだし、ご飯もなんか食べてるのか、大丈夫なのか、ちょっとネグレクトみたいなのが入っちゃってるのか。**…毎日見てればリズムも分かりますし、どういうふうにしてるのかっていうのが。毎日何時に寝てるのか、ご飯何時に食べてるのかっていうのを続けて連続で見れば分かるんですけど、言えることも増えるんですけど。…**週に何回かしか見てないから。**



家庭環境が気になる家庭の対応

…一時保育のみの関わりゆえの難しさ

希望する研修 保護者対応



- ✓ どのような問題に、どの程度踏み込むか
(気になる子、等)
- ✓ どのように伝えたらいいか
- ✓ 子どもの育ちを支える上で、
どのように家庭と連携できるか



- ▶ **子どもの育ちを支える上で、
園と家庭の連携は必要不可欠**
- ▶ **保育者による子育て支援や家
庭との連携は、保育者の重要な
専門性のひとつ**

希望する研修 ー内容ー例



環境整備・環境構成 / 対こども

マンネリ化して入れ替えたいんですけどね…車とかブロックとか、知育玩具って言って、針金にこう通っていったりとかするおもちゃがあるんですけど、そういうのとかは一応保育園にありそうな物っていうか、それは買ったんですけど…何かアイデアがちょっと、あんまり思い付かないですよ。

やっぱり自分の経験した中での遊びしか出してこれないので、新しい遊び、集団遊びだったりとか、手作りの遊びだったりとかってというのは、こんなことができますよみたいな紹介の楽しい研修があると。

玩具の選び方・揃え方

遊び方

希望する研修 環境整備・環境構成



- ✓おもちゃの選び方・片付け方・しまい方
- ✓その他、衣服などの収納づくり



- ➡ ▶ 乳幼児期の子どもを育てる上で、日々「遊び込める」は環境づくりはとても大事
- ▶ 収納方法の工夫は、保育を円滑にするだけでなく、子どもの育てを促す可能性も

希望する研修 ー内容ー例



運営・職員

聞いてませんでしたっていうことがやっぱり多々あるので、やっぱり初めて入ってきた人とかまだ不慣れな人が聞きやすい環境っていうのもつくってあげなきゃいけないかなとは思ってて。誰にどう聞いていいのか分からないとか

一応個々には頑張ってるんやけど、全体でってなると。なかなかその辺の（職員同士の）コミュニケーション力っていうのが、うちは弱いんかなって。

職場環境作り・職員の連携

希望する研修 運営・職員



- ✓ 職員同士の情報共有の方法
- ✓ 関係性を向上させる・よりよい職場づくり



- ▶ **保育の安全を保障する上でも重要**
- ▶ **子どもに対しても、職員同士の関係性は大きな影響を与えうる**



改めて、本調査から示唆される
研修のあり方

改めて、本調査の結果



「とても勉強になった」

【保育計画と振り返り】 看護師からいただいた感想

看護師は計画を作成しないが、指示にしたがい保育したい。担任の先生が立てている計画が不明なので、なんとなく今は保育している、。

看護師は保育計画を立てたり、評価することはないが、全体的に園にあった計画、その子にあった計画に沿って補助や看護をしていきたい。…その子にあった計画を立ててれているときは、声かけをしてもらい、統一した保育をしていきたいと思う。

保育士に限らず、職員全体で共有する必要性の確認

改めて、本調査の結果



「とても勉強になった」

【乳児期の子どもの育ち②】 保育経験歴40年の方のご感想

長年、保育士の仕事に携わってきて子ども達との関わり、接し方など、意識しているつもりですが、やはり子ども達の発達など画一的に見てしまう所があります。前回もそうですが、この研修は長期的にも内容もまとめてあるので、自分の保育の見直し、反省をする上でとても役立っています。ありがとうございました。

長く経験されている方の振り返りの機会に

改めて、本調査の結果



日々の保育実践

保育の
質の向上



理論への立ち返り

改めて、本調査の結果



園外研修



個別研修

保育の
質の向上



園内研修

自園の取り組みに
関する振り返り等

改めて、本調査の結果



「理想論のように感じた」

「初歩的な内容、もう知ってるような内容に感じた」

内容的に、ちょっと、**初歩の初歩的な内容**ですよ。どれか見ようと思って開いたやつが、「うーん」ってなったかな。

内容がざっくりしすぎていて**実践的な内容ではなかったのが残念**。日々の業務のなかで、施設長としての役割や職員とのコミュニケーションなど、日々悩みながら仕事をしている。**もう少し日々の業務に直接生かせるような内容の研修があれば受講したい。**

理論的な振り返りにつながる研修

日々の困りを解消する実践的研修

今後の研修のあり方：まとめ

企業主導型保育の質向上のため求められる研修とは？

研修参加が可能な環境・制度づくり

実践的な「困り」の解消

困り感から入る研修 / 課題別研修など

理論と実践とのリンク

理論の振り返り

謝辞

ヒアリング調査にご協力いただいた施設長の皆様、
アンケート調査にご協力いただいた職員の皆様、
厚く御礼申し上げます。