



保幼小接続（幼保小接続・幼小接続）についての 意識および取り組みに関するwebアンケート調査

一園・保育者調査 集計結果（速報版）－ ダイジェスト

東京大学大学院教育学研究科附属 発達保育実践政策学センター

令和4（2022）年3月

目次

第一部 調査の概要

第二部 主な結果の読み方について

第三部 主な結果：回答者自身の基本情報

第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報

第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み

第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と、園での （保育者の）実践や取り組みの概要

第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細 [園長等限定]

第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの 優先度，課題

第九部 調査実施者・協力者

第一部 調査の概要 概要

東京大学発達保育実践政策学センター（Cedep）では、凸版印刷株式会社と共同し、保幼小接続（幼保小接続・幼小接続）の研究を行っております

この調査は、就学前（3～6歳）のお子さんを持つ保護者の皆様、小学校1・2年生のお子さんを持つ保護者の皆様と、保育・幼児教育に携わる園（施設）の先生・職員の皆様を対象として、「保幼小接続（幼保小接続・幼小接続）についての意識および取り組み」の実態および課題について把握することを目的として実施いたしました

ご多用の中、調査にご協力くださった皆様に深く御礼申し上げます

この報告書は、**園・保育者の皆様**を対象とした調査の集計結果（速報版）のダイジェストです

第一部 調査の概要 方法

【時期】 2021 年11 月～12 月

【対象】 保育・幼児教育にかかわる園（施設）の関係者の方
（理事・運営，園長，副園長，主幹，主任，
保育リーダー，保育士，教諭，保育補助など）

【手続き】 Google フォームを利用したWeb 調査
（機縁法による回答依頼）

第一部 調査の概要 方法

【回答件数・集計対象とした回答件数】

得られた回答は計405 名でした

この報告書では、収集された405 名の回答のうち、383 名の回答を集計対象としました

なお、回答者の所属する園（施設）の特定や紐づけは行っておりませんので、同一園（施設）に複数の回答者が所属しているという可能性に留意してください。

※データに関する注意点など詳細は報告書をご参照ください

【集計対象とした回答件数の詳細】

園の運営にかかわる方の回答は257名

保育者の方の回答は126名

第一部 調査の概要 倫理的配慮

【個人情報保護と情報の取り扱い】

アンケートフォームの冒頭にて、①匿名のアンケートであり、園や個人を特定するような情報は収集されないこと、②この調査の結果は、東京大学発達保育実践政策学センター（Cedep）のWEBページ（<http://www.cedep.p.u-tokyo.ac.jp/>）に掲載し、その他の学会・論文やシンポジウムで発表する可能性があること、③データはこの研究成果の発表後、少なくとも10年間東京大学発達保育実践政策学センター（Cedep）で保存すること、について記載いたしました

第一部 調査の概要 倫理的配慮

【回答の任意性】

アンケートフォームの冒頭にて、①このアンケートへの回答は任意であり、答えたくない場合は、回答を止めても良いこと、②回答を途中で止めたからといって不利益を被ることはないこと、について記載いたしました

【その他】

この調査は、東京大学の倫理規定に則り、東京大学倫理審査専門委員会および教育学研究科長の承認を得て実施しました
（審査番号21-259）

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と，園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

第二部 主な結果の読み方について

このダイジェスト版では、スペースの都合上、園全体の運営にかかわる方（理事・運営、園長、副園長、主幹、主任、保育リーダーなど）を園長等と、保育者の方（保育士、教諭、保育補助など）を保育者と省略して紹介させていただいております。

ダイジェスト版では、園長等と保育者を合計して集計した図を中心として、一部の質問に限定して示しています

スペースの都合上、スライドタイトルも省略しておりますので、各スライドの内容については、図のタイトルをご参照ください

それ以外の質問と、園長等、保育者に分けた図、集計表については、報告書をご参照ください

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と，園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

集計対象者数

園長等：257名 保育者：126名 合計：383名

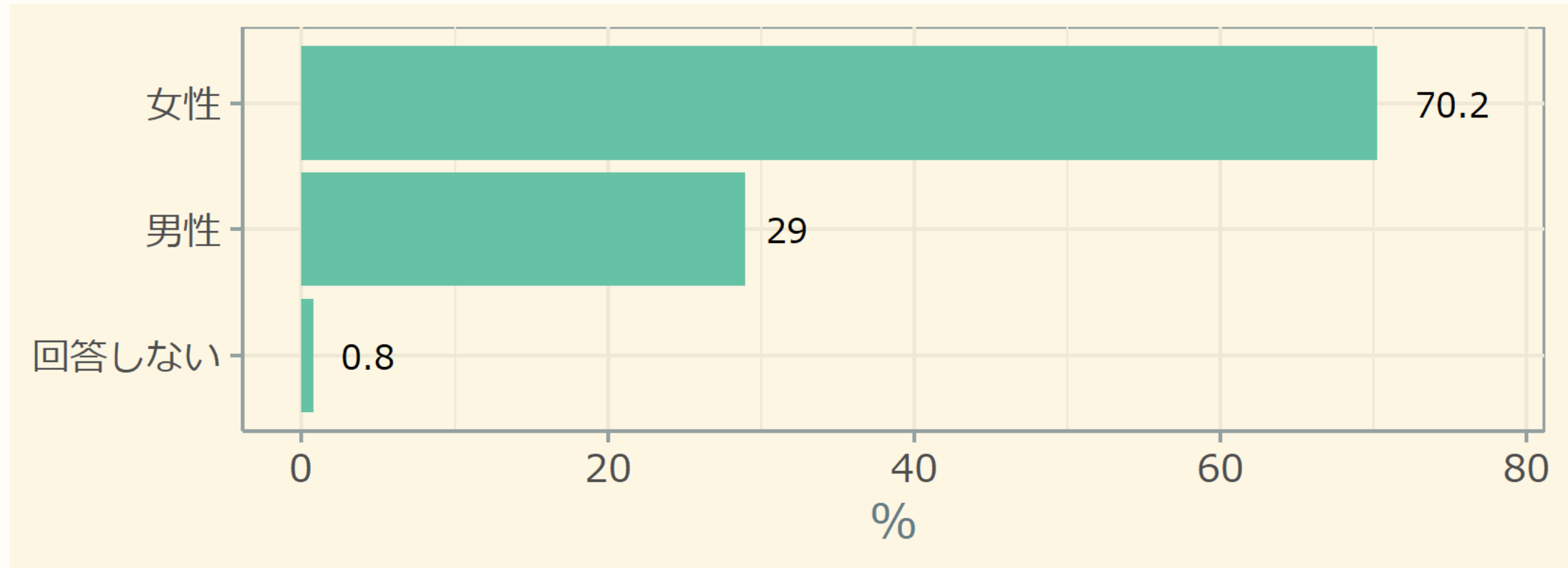


図1：回答者の性別

集計対象者数

園長等：249名 保育者：122名 合計：371名

平均：50.9 標準偏差：11.8

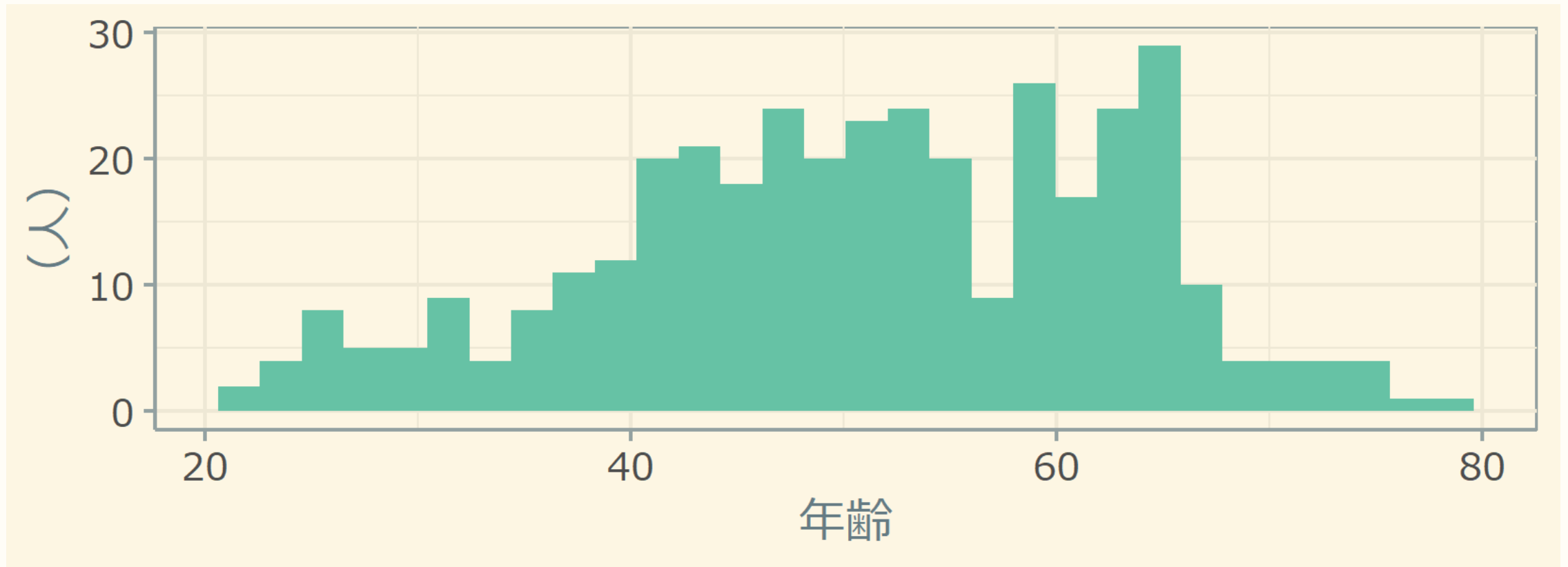


図3：回答者の年齢

集計対象者数

園長等：250名

平均：11.2 標準偏差：8.7

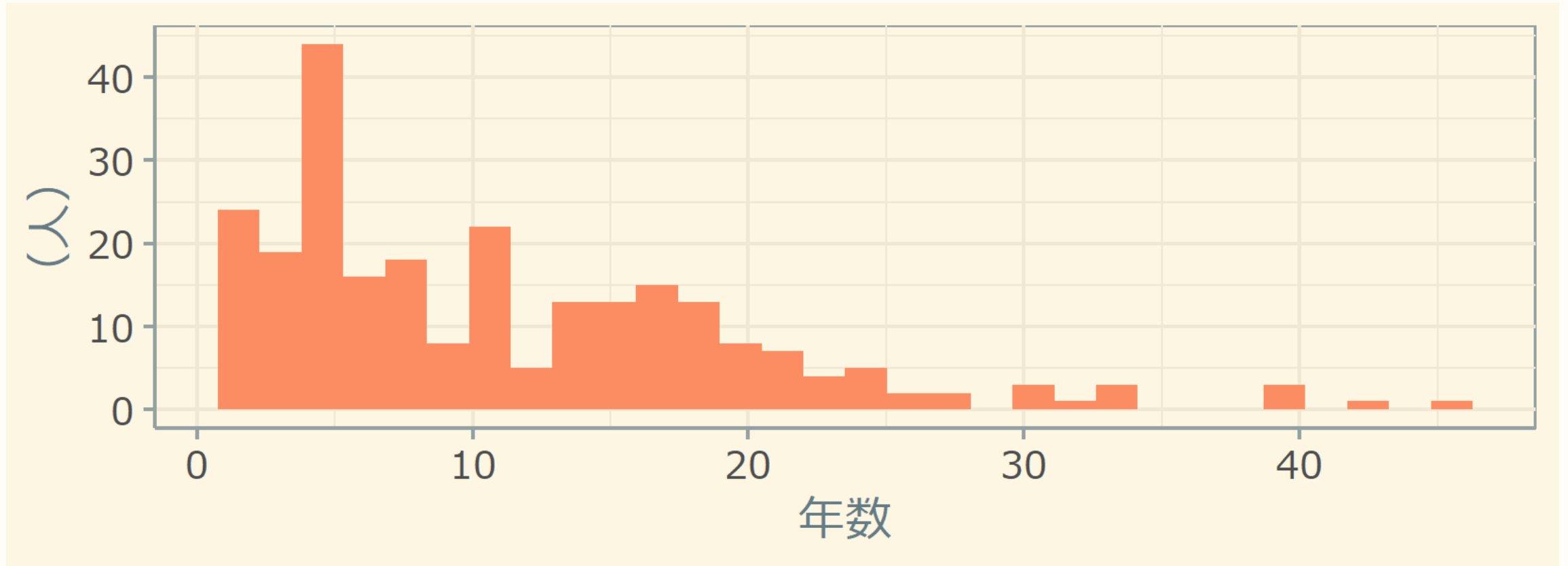


図 8：園運営に携わってきた年数 [園長等]

集計対象者数

保育者：123名

平均：16.3 標準偏差：9.8

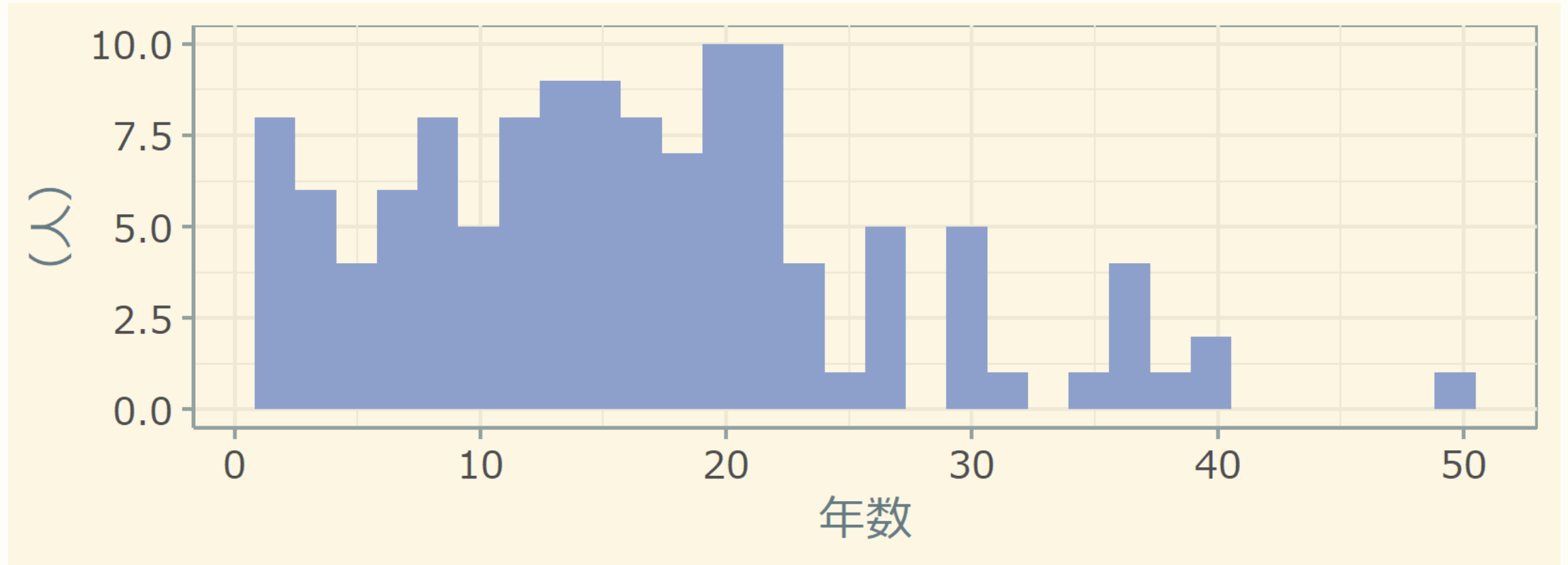


図9：現在までの勤務年数[保育者]

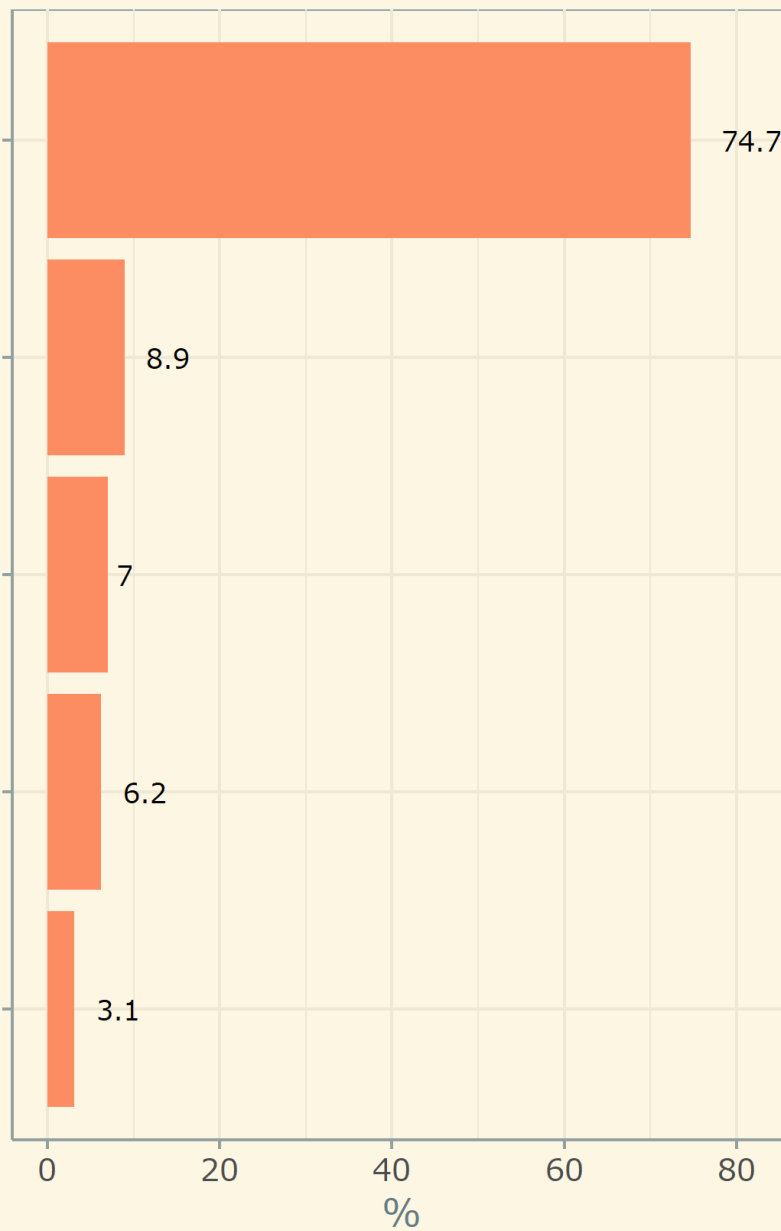
主幹、主任または保育リーダー

理事・運営

その他

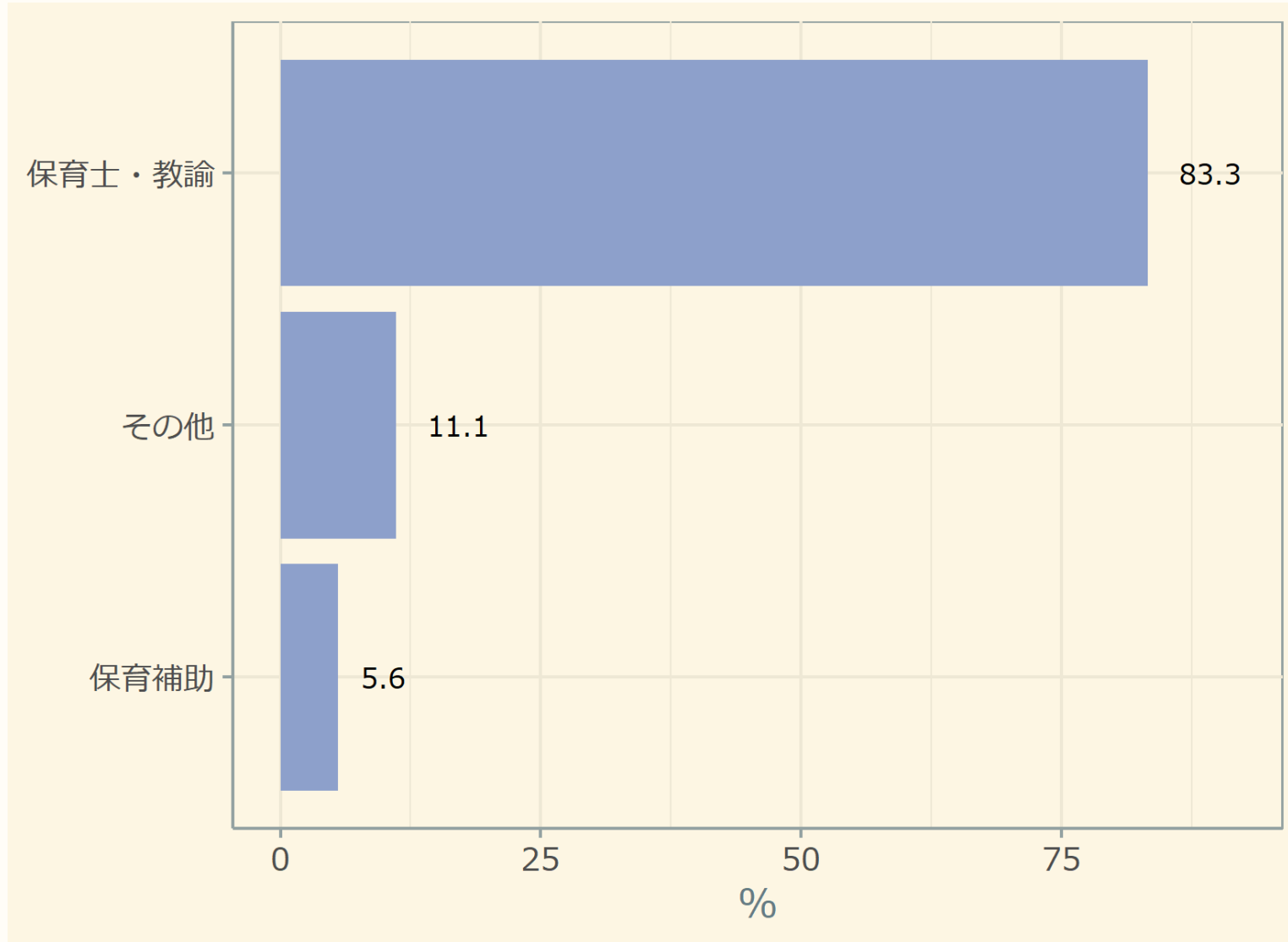
園長

副園長



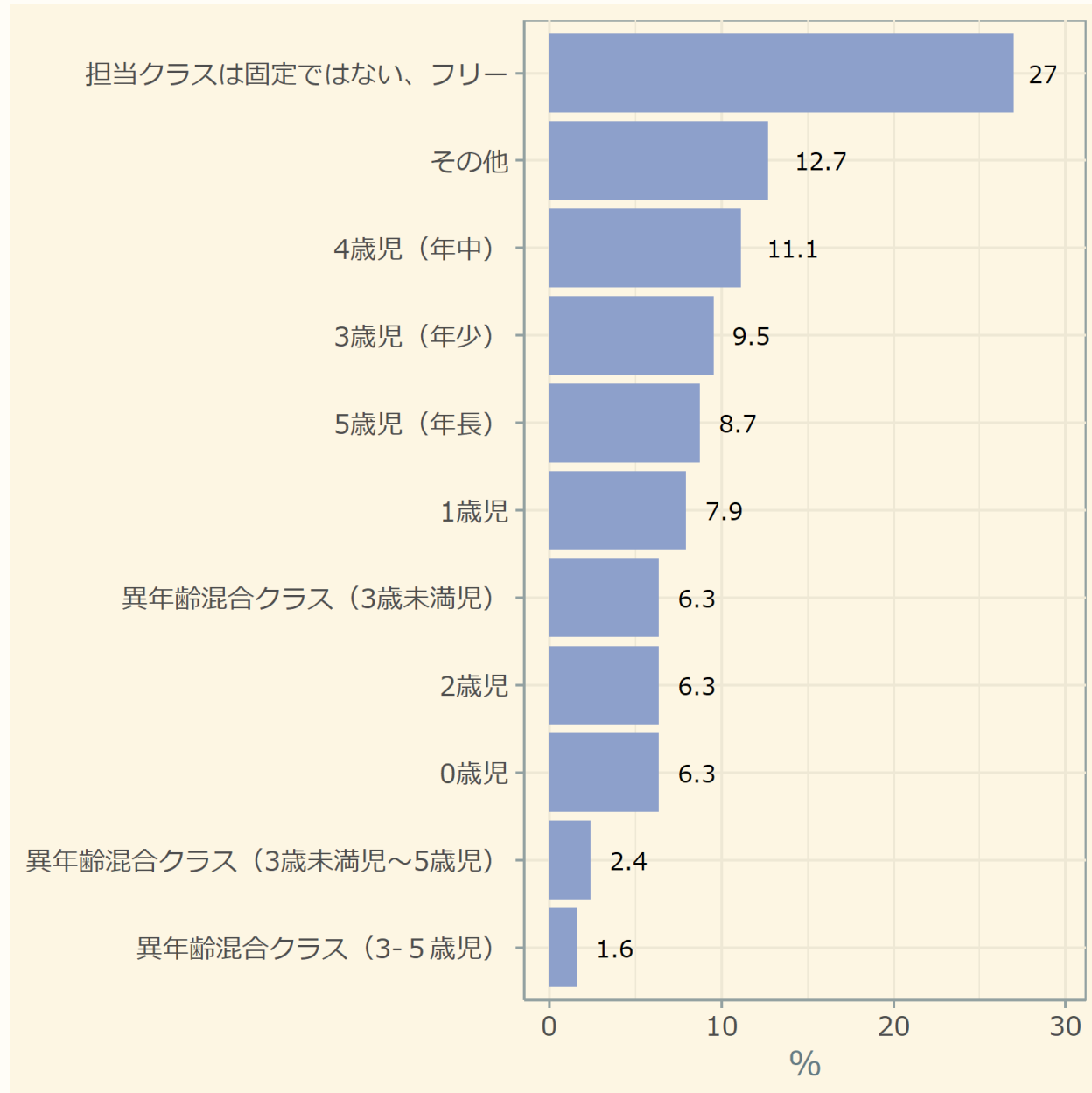
集計対象者数
園長等：257名

図 1 0：現在の園での役職[園長等]



集計対象者数
保育者：126名

図 1 1：現在の園での役職[保育者]

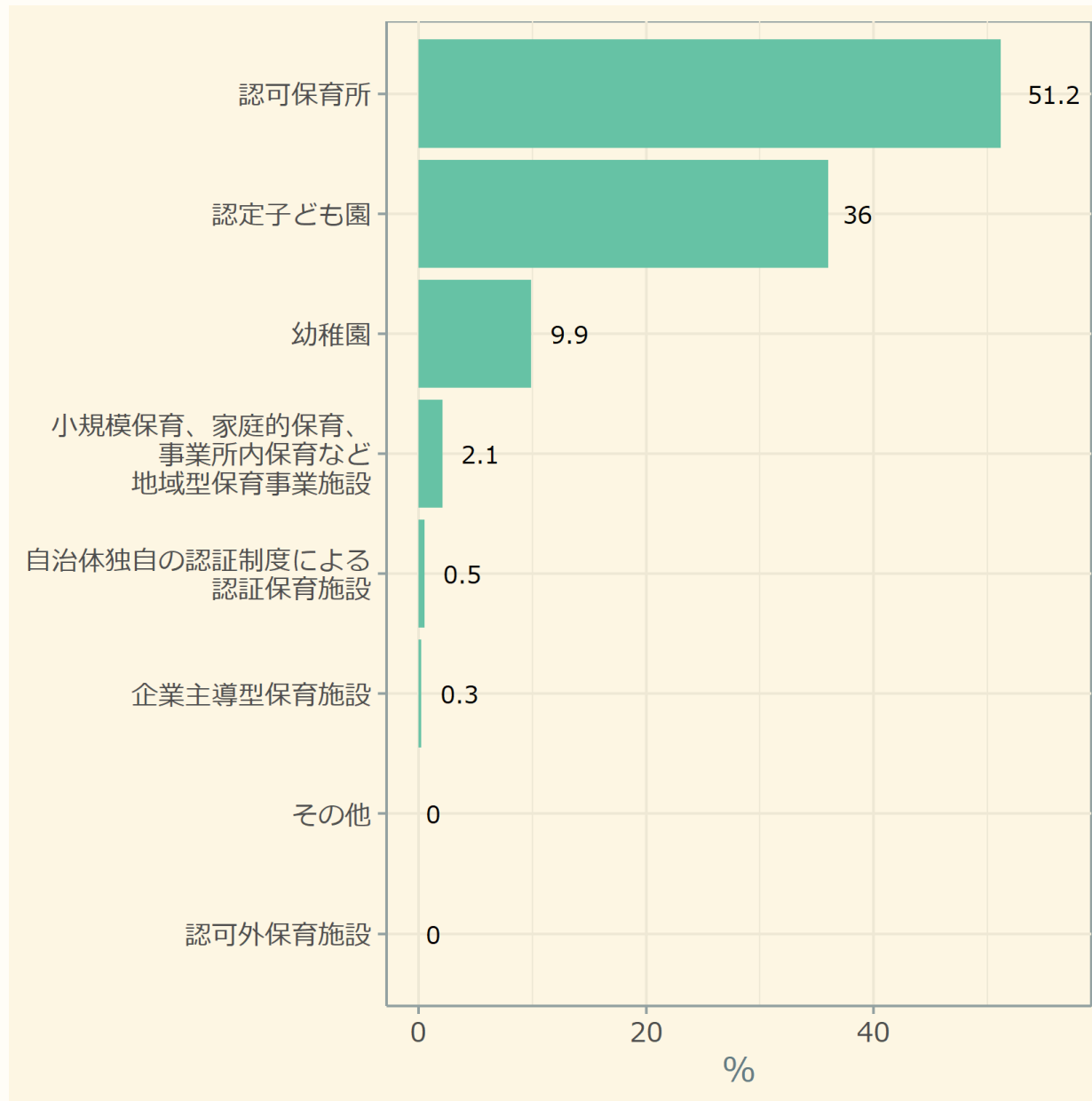


集計対象者数
保育者：126名

図12：担当クラスの子どもの年齢[保育者]

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と，園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者



集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

図 1 4 : 園（施設）の種別

集計対象者数

園長等：96名 保育者：42名 合計：138名

※認定こども園に勤務されている回答者を対象としました

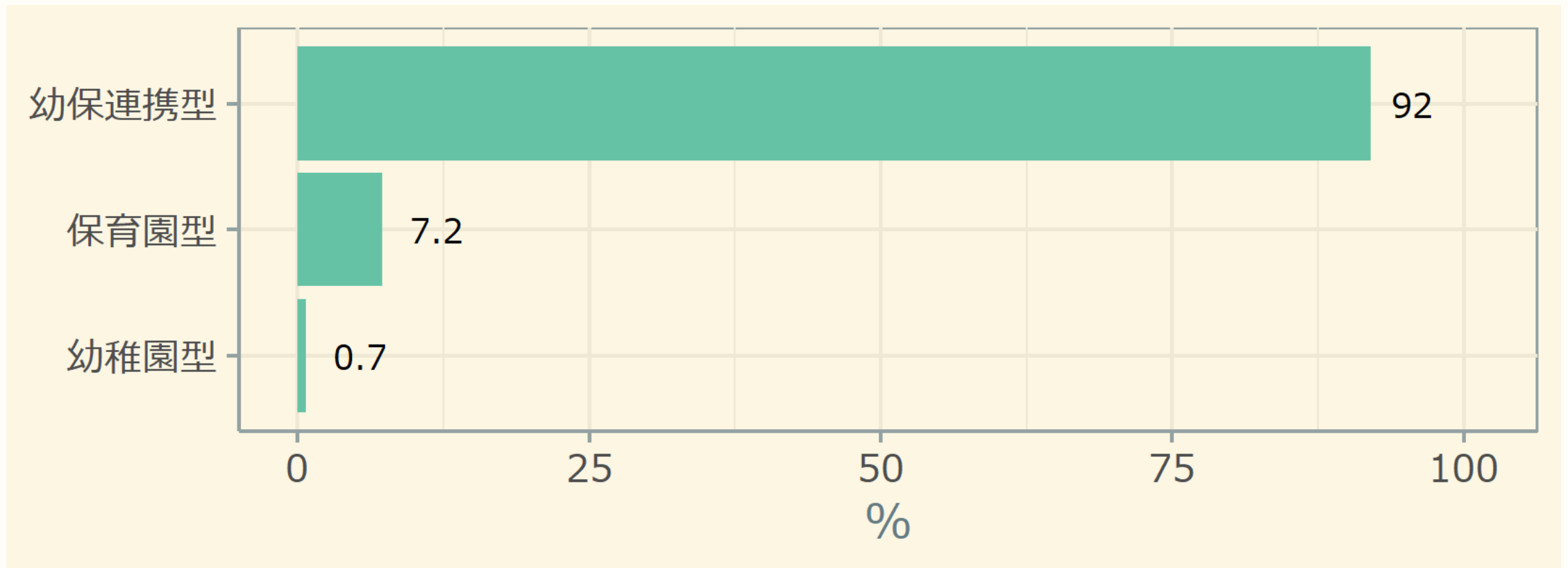
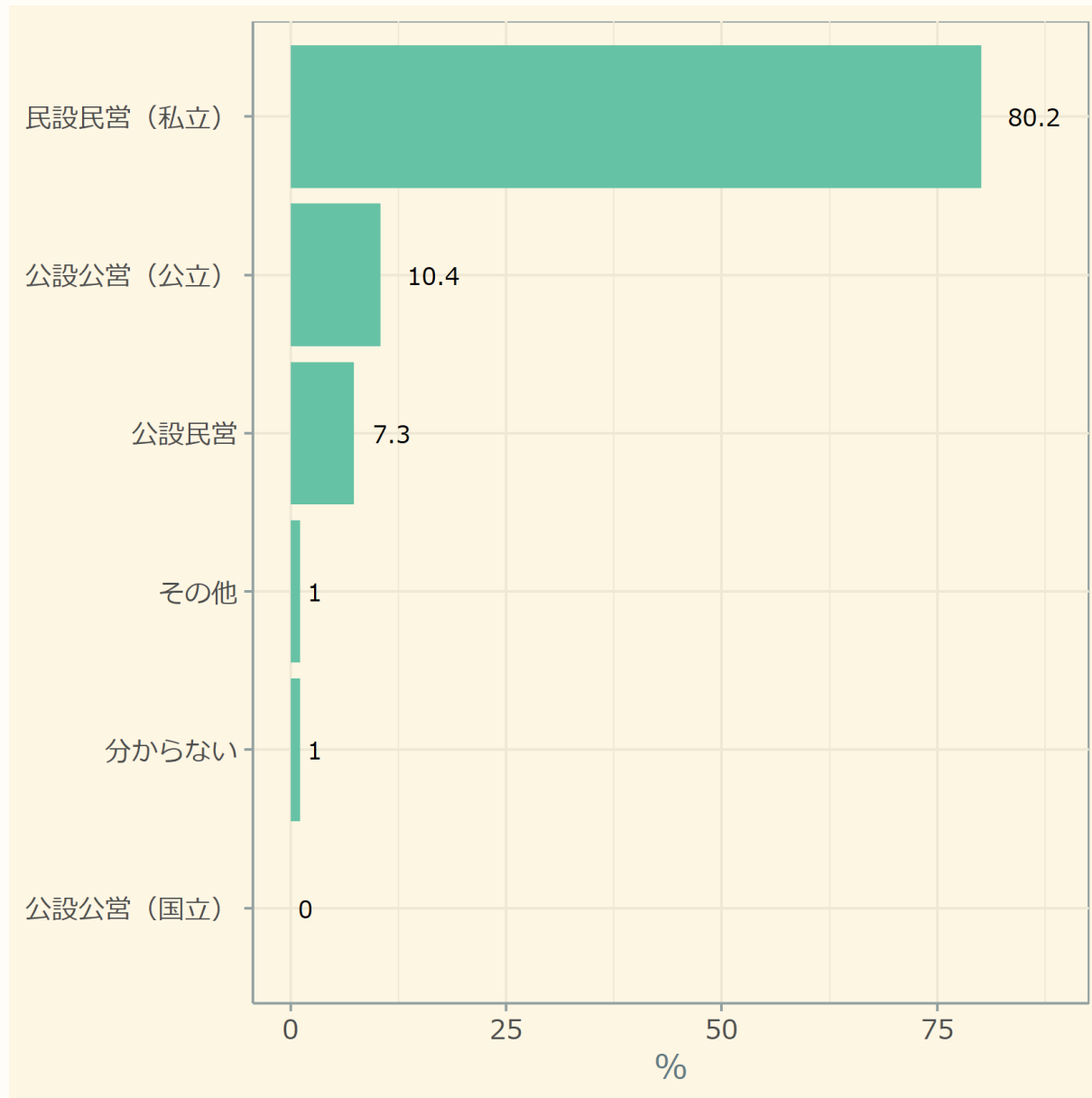


図16：認定こども園の種別



集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

図 1 8：園（施設）の設置主体

集計対象者数

園長等：255名 保育者：113名 合計：368名

平均：121.9 標準偏差：71.7

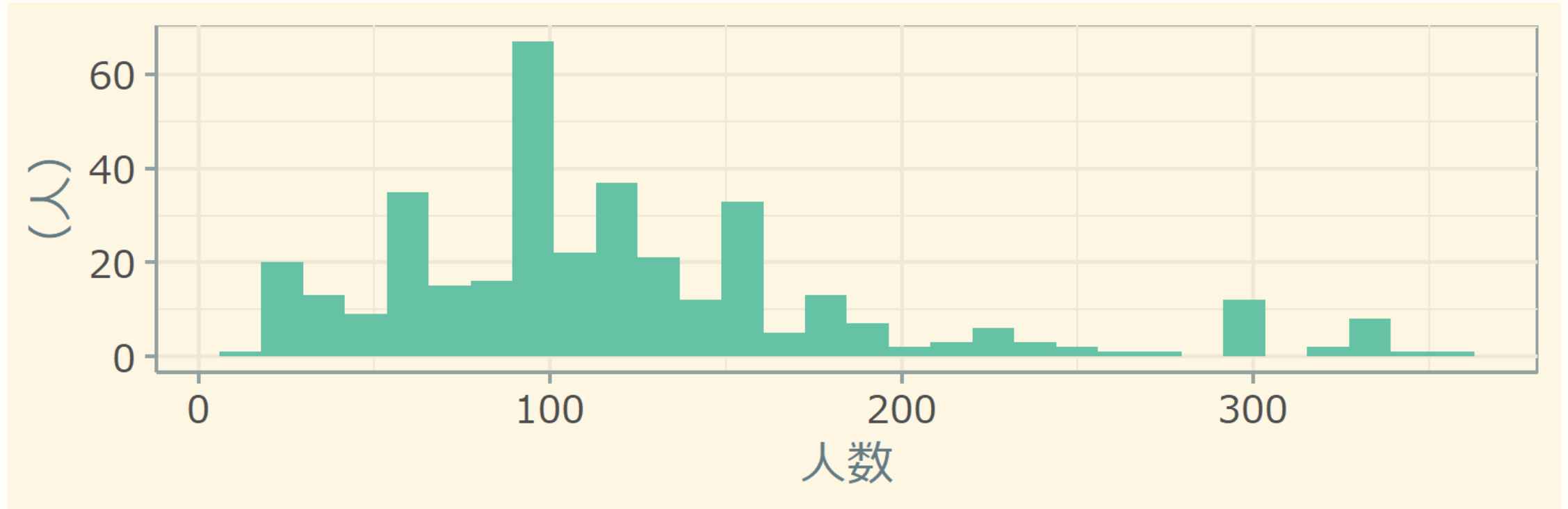


図 2 0：園（施設）の定員数（通常時）

集計対象者数

園長等：256名 保育者：110名 合計：366名

平均：112.1 標準偏差：66.2

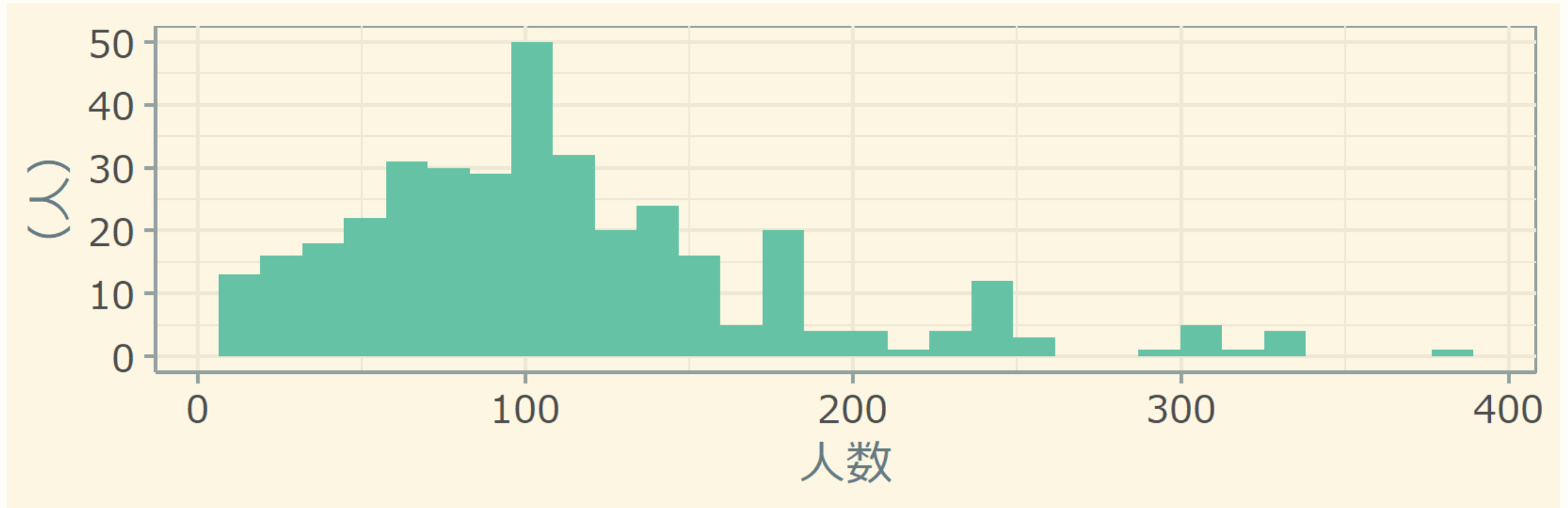


図 2 3：園（施設）の実員数（通常時）

目次

第一部 調査の概要

第二部 主な結果の読み方について

第三部 主な結果：回答者自身の基本情報

第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報

第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み※

第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と、園での（保育者の）
実践や取り組みの概要

第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細〔園長等限定〕

第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの優先度，課題

第九部 調査実施者・協力者

※第五部では，新型コロナウイルス感染症の影響で一時的に取り組みを中止している場合，それ以前の取り組みについてご回答いただくようお願いいたしました

Q.学びの方法として、貴園で行っているものを、次の中から【全て】お選びください。

集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください

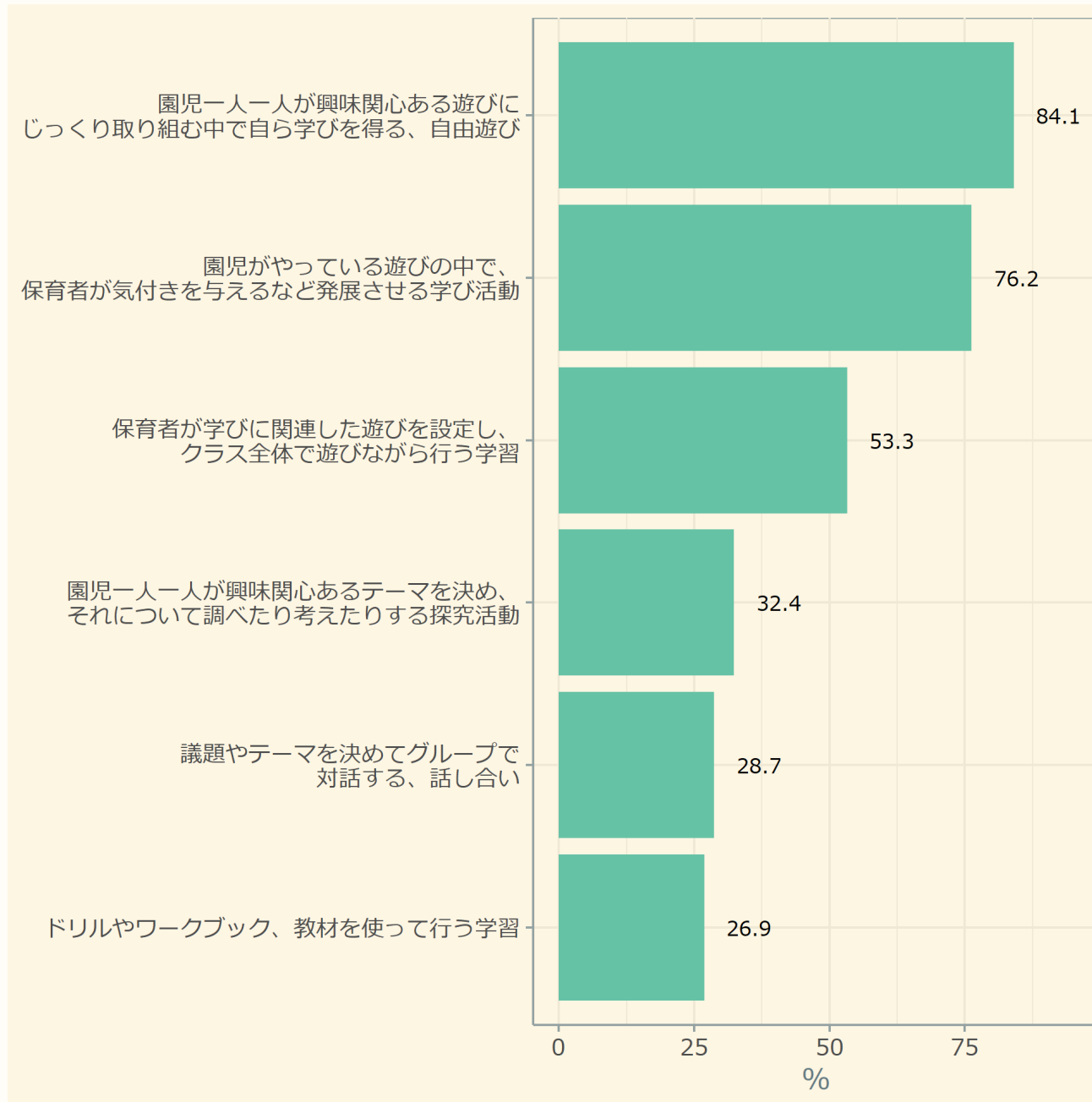


図 2 6 - 1 : 園の指導方法（選択率，1位～6位の選択肢）

Q.学びの方法として、貴園で行っているものを、次の中から【全て】お選びください。

集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください

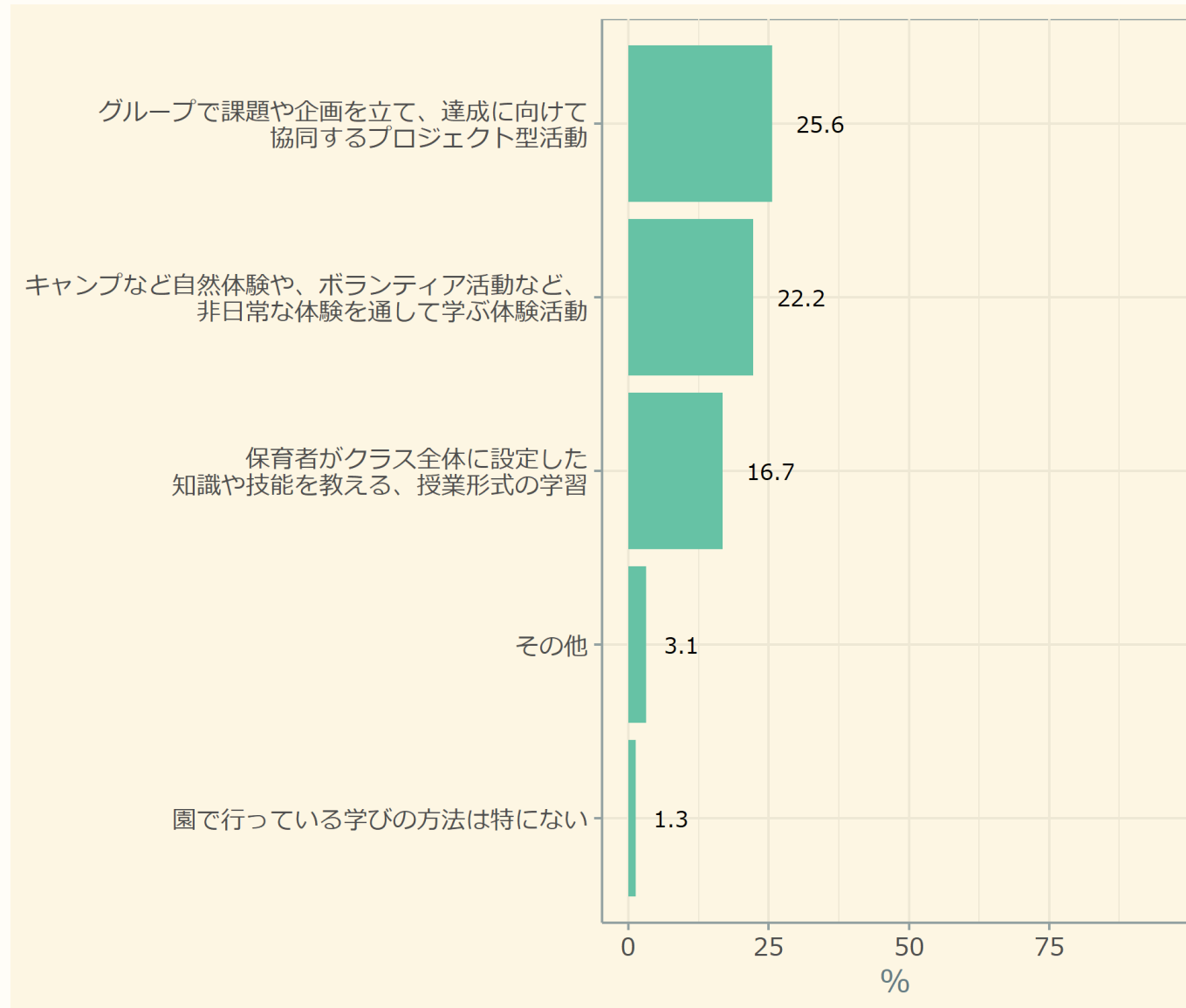
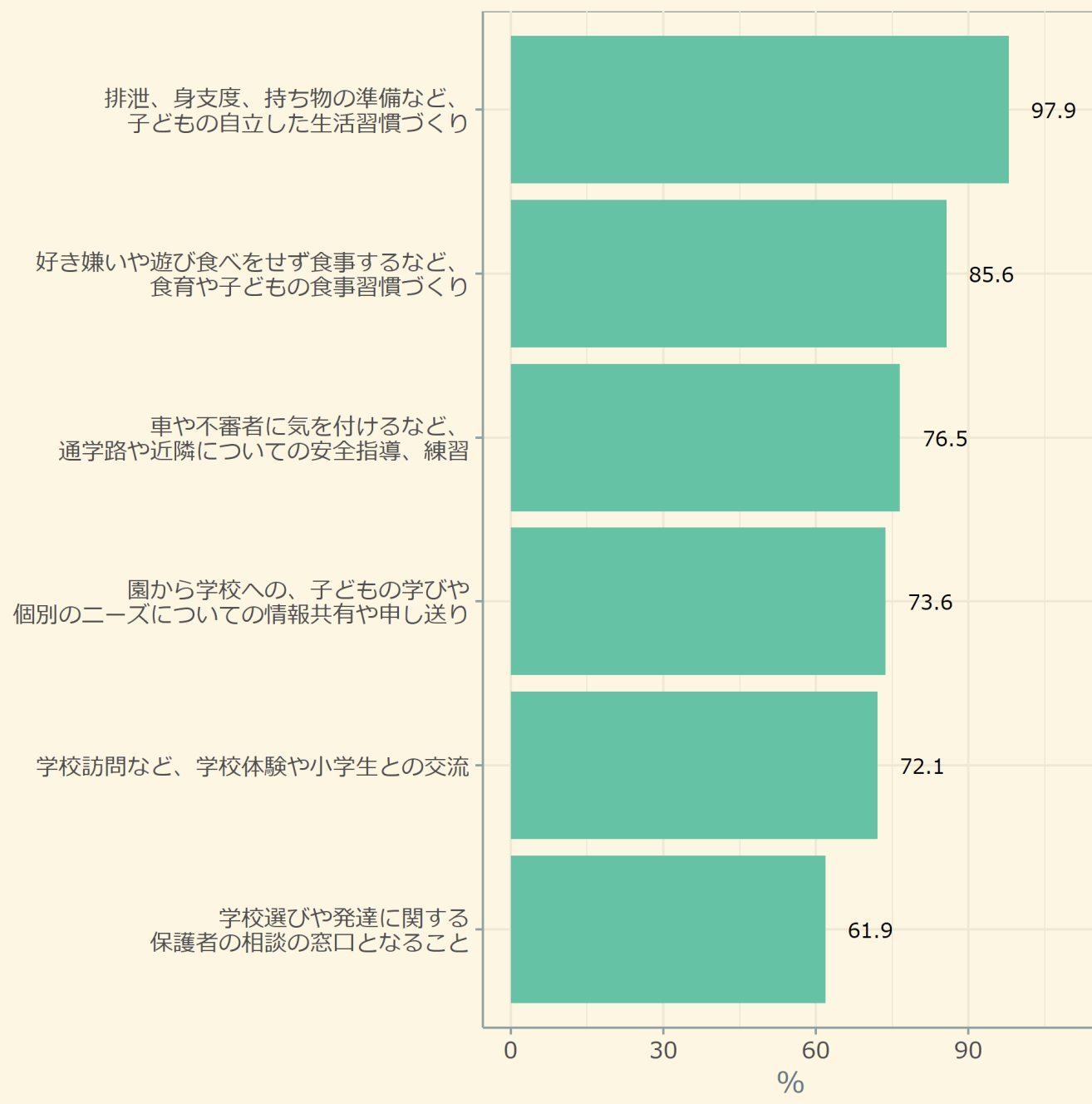


図 2 6 － 1：園の指導方法（選択率， 7 位～ 1 1 位の選択肢）



Q.その他、貴園で行っている
取り組みを、次の中から【全
て】お選びください。

集計対象者数

園長等：257名

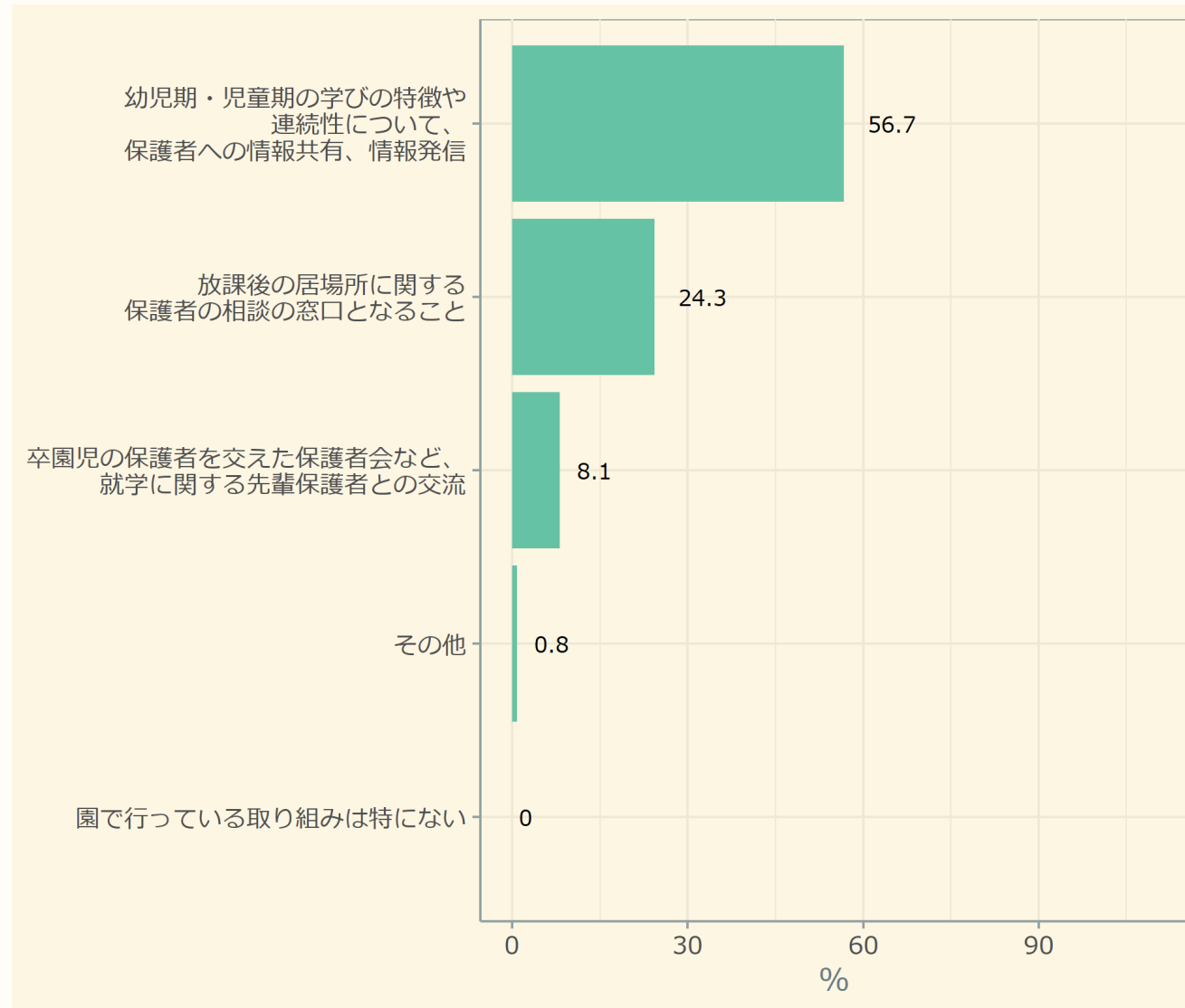
保育者：126名

合計：383名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください

「その他」とあるのは、この
質問が、先ほどの園の指導方
法の質問の直後に尋ねている
めです

図28-1：その他の園の取り組み（選択率，1位～6位の選択肢）



Q.その他、貴園で行っている取り組みを、次の中から【全て】お選びください。

集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

※選択率の算出法については報告書をご参照ください

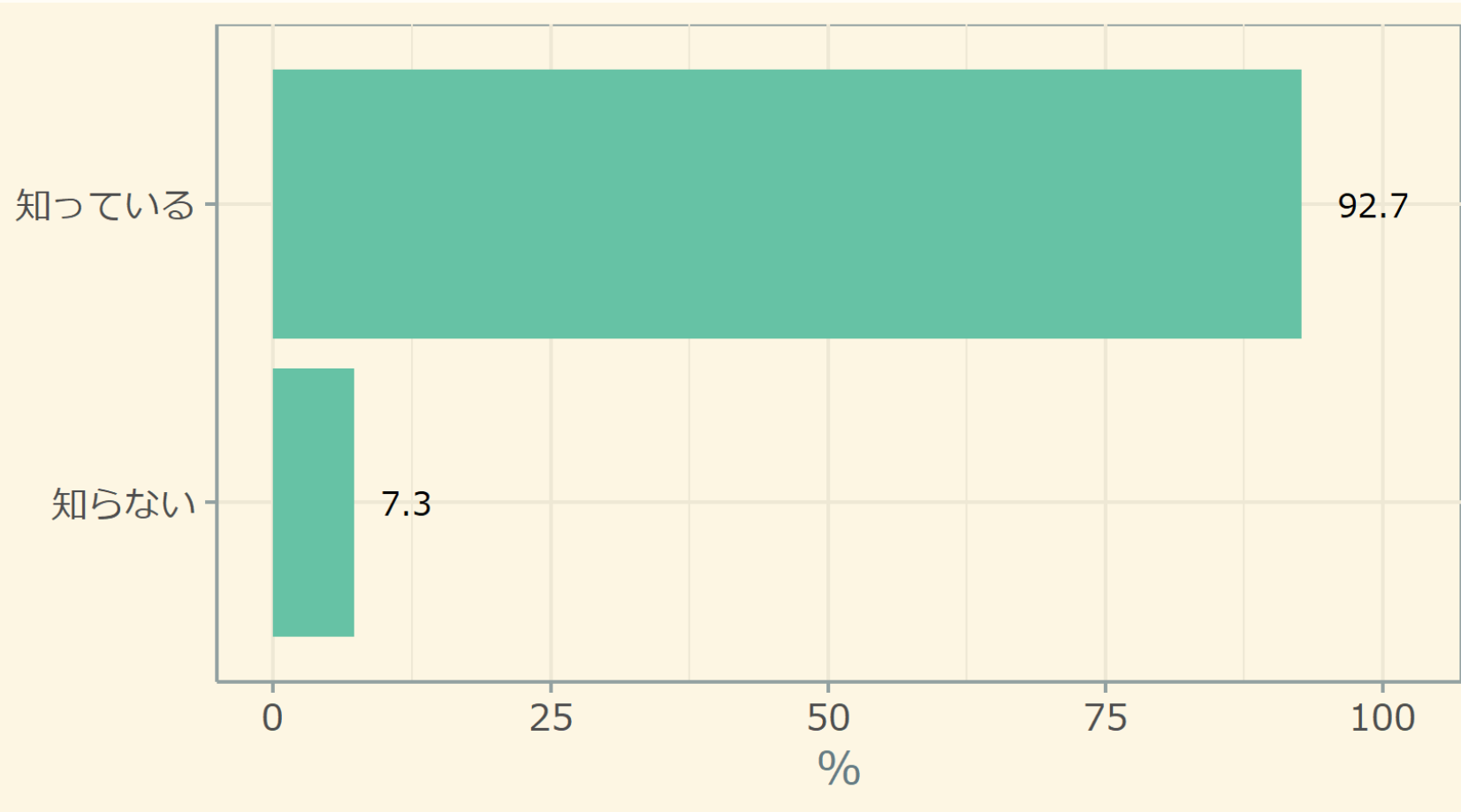
「その他」とあるのは、この質問が、先ほどの園の指導方法の質問の直後に尋ねているからです

図28-2：その他の園の取り組み（選択率，7位～11位の選択肢）

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と、園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

Q.「保幼小接続（幼小接続・幼保小接続）」という言葉をご存知ですか。



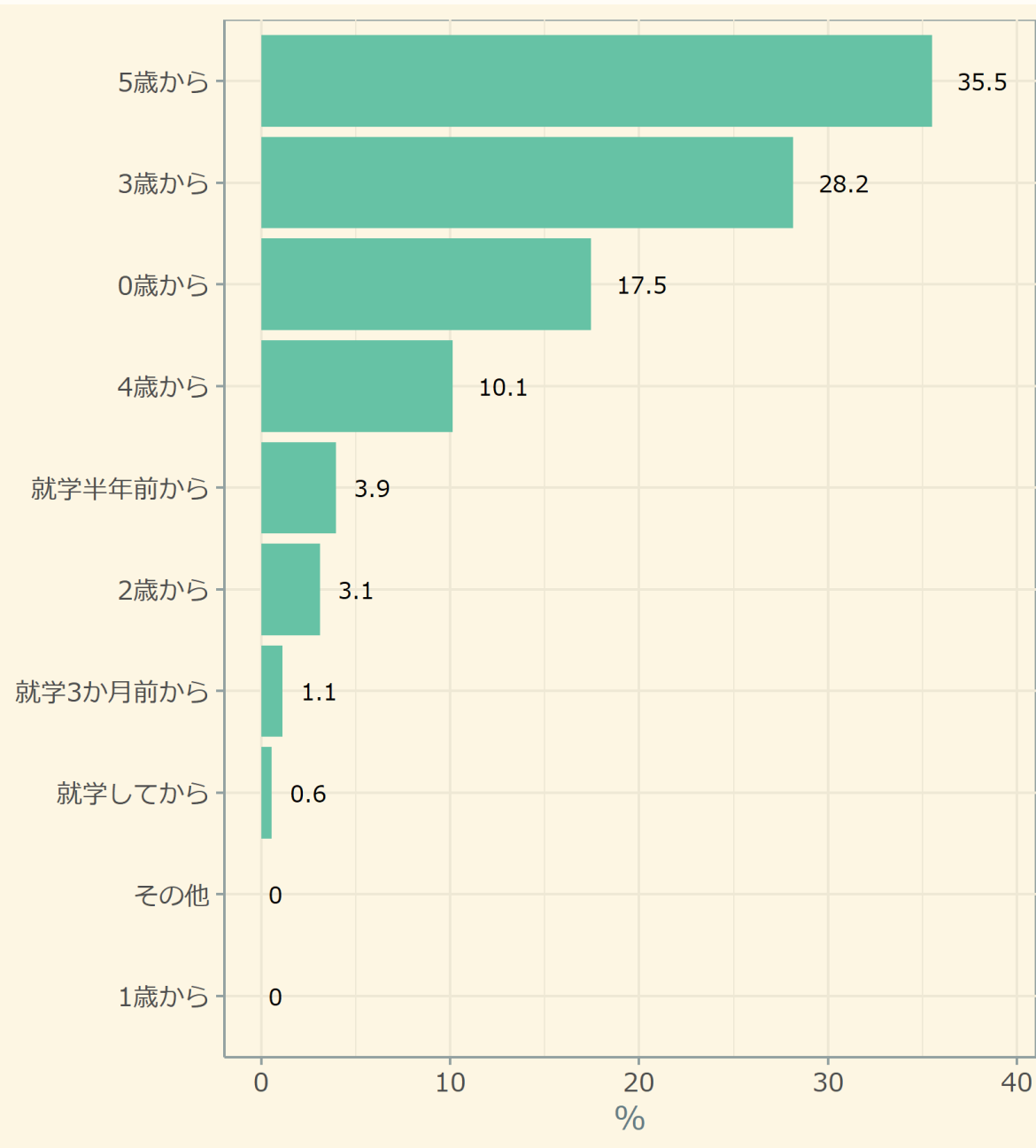
集計対象者数

園長等：257名

保育者：126名

合計：383名

図 3 0：保幼小接続の認知度



Q.ご自身のお考えとして、「保幼小接続」の時期はいつ頃から始まると考えますか。

集計対象者数

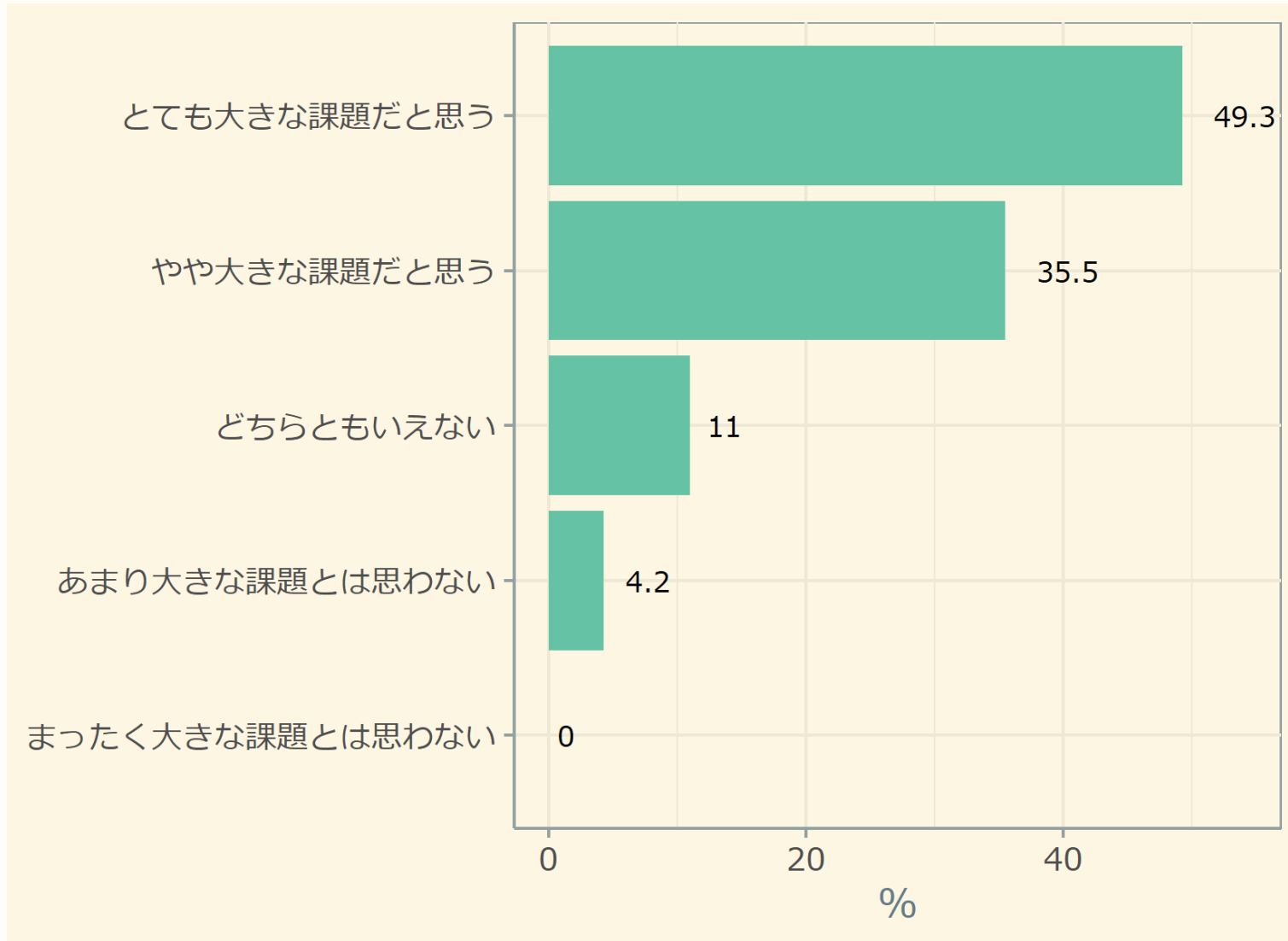
園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※保幼小接続について「知っている」と回答した回答者を対象としました

図 3 2：保幼小接続の開始時期の認識



Q.ご自身のお考えとして、「保幼小接続」をどのくらい大きな課題だと感じていますか。

集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※保幼小接続について「知っている」と回答した回答者を対象としました

図 3 4 ： 保幼小接続の課題の大きさ

— 園・保育者調査 集計結果（速報版） —
（報告書p.45～48）

Q.ご自身のお考えとして、以下
の中で「保幼小接続」として重
要だと思うものを【すべて】
お選びください。

集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください
保幼小接続について「知って
いる」と回答した回答者を対
象としました

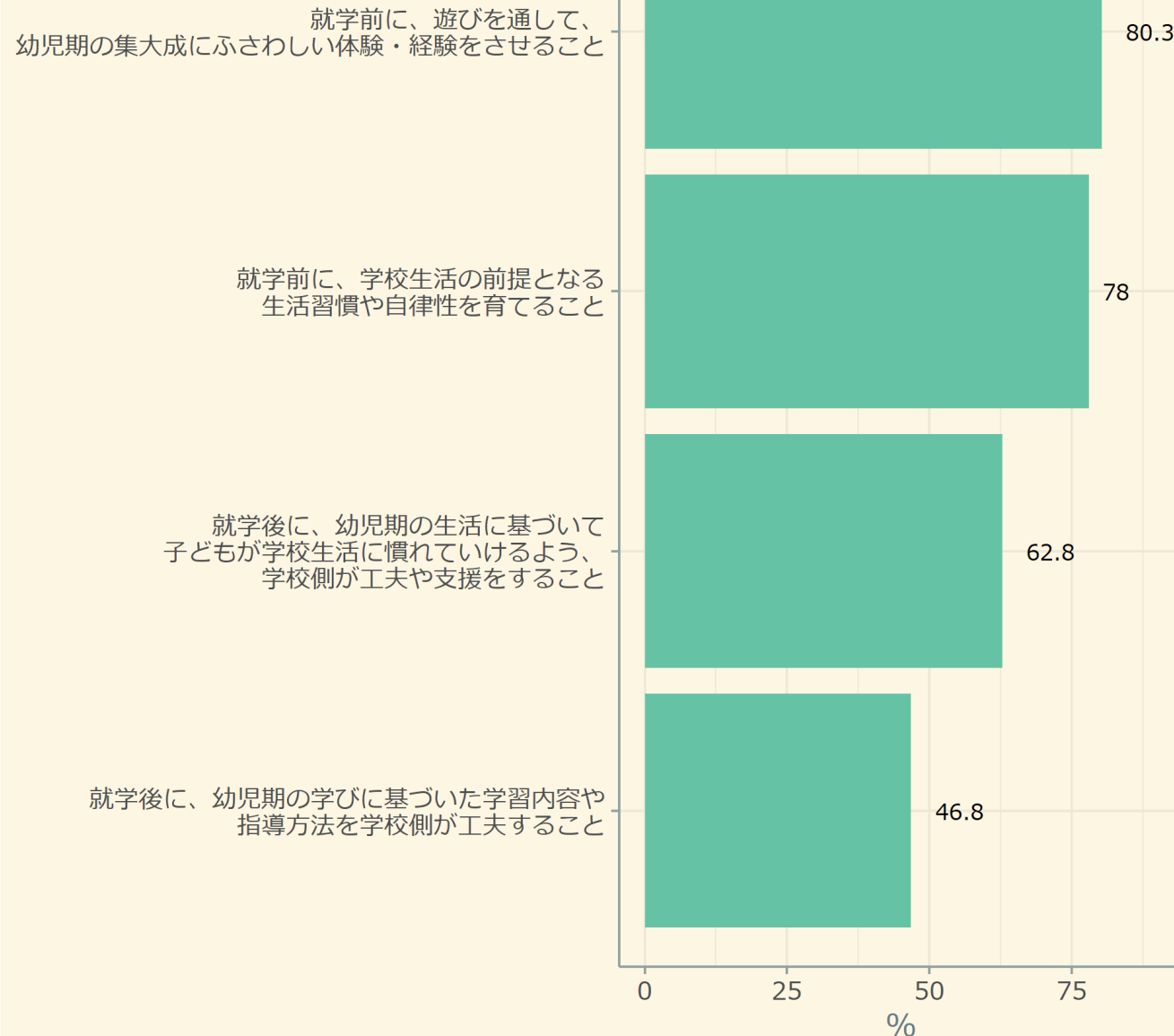


図 3 6 — 1 : 保幼小接続として重要なこと（選択率, 1位～4位の選択肢）

Q.ご自身のお考えとして、以下
の中で「保幼小接続」として重
要だと思うものを【すべて】
お選びください。

集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください
保幼小接続について「知って
いる」と回答した回答者を対
象としました

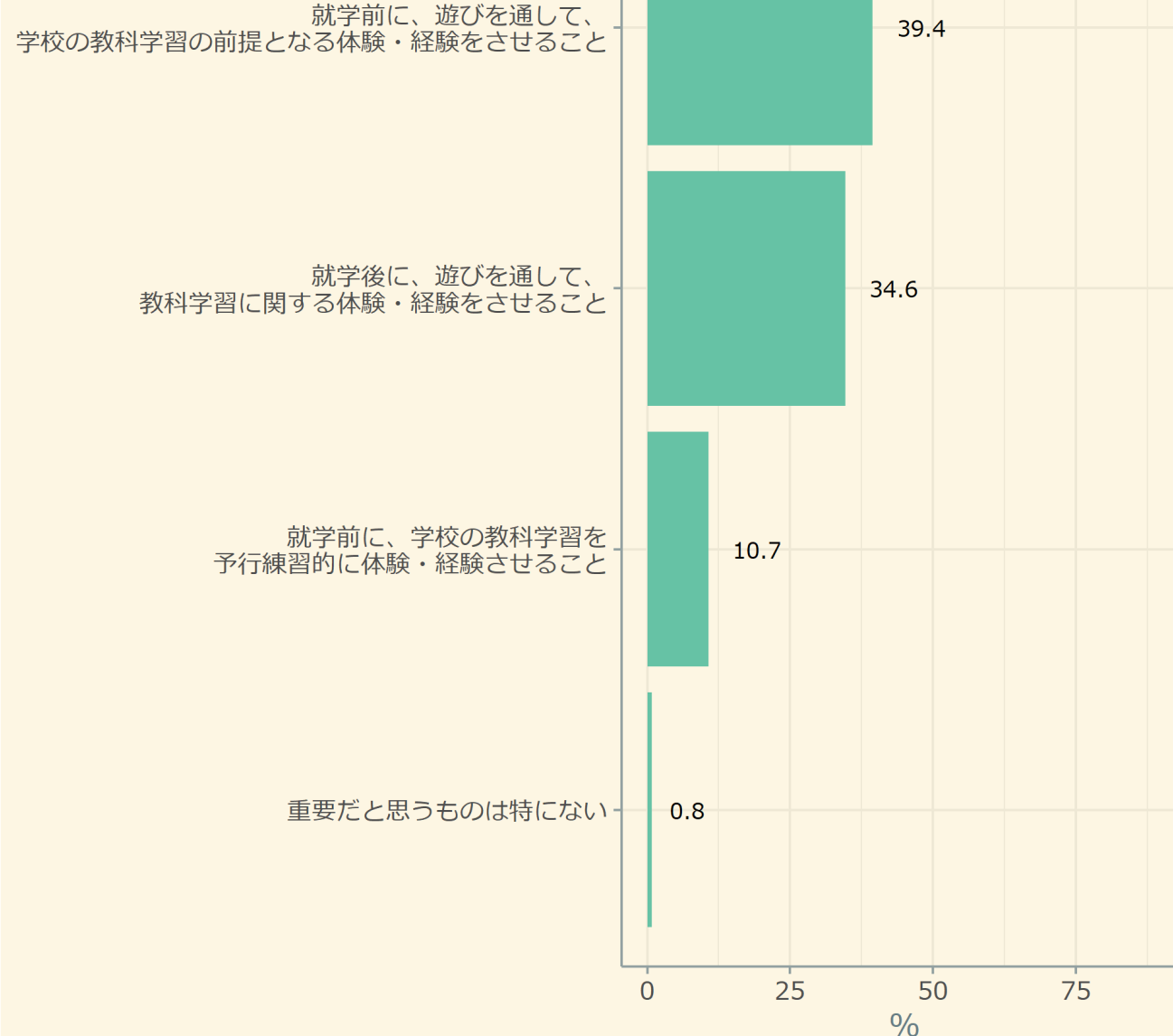
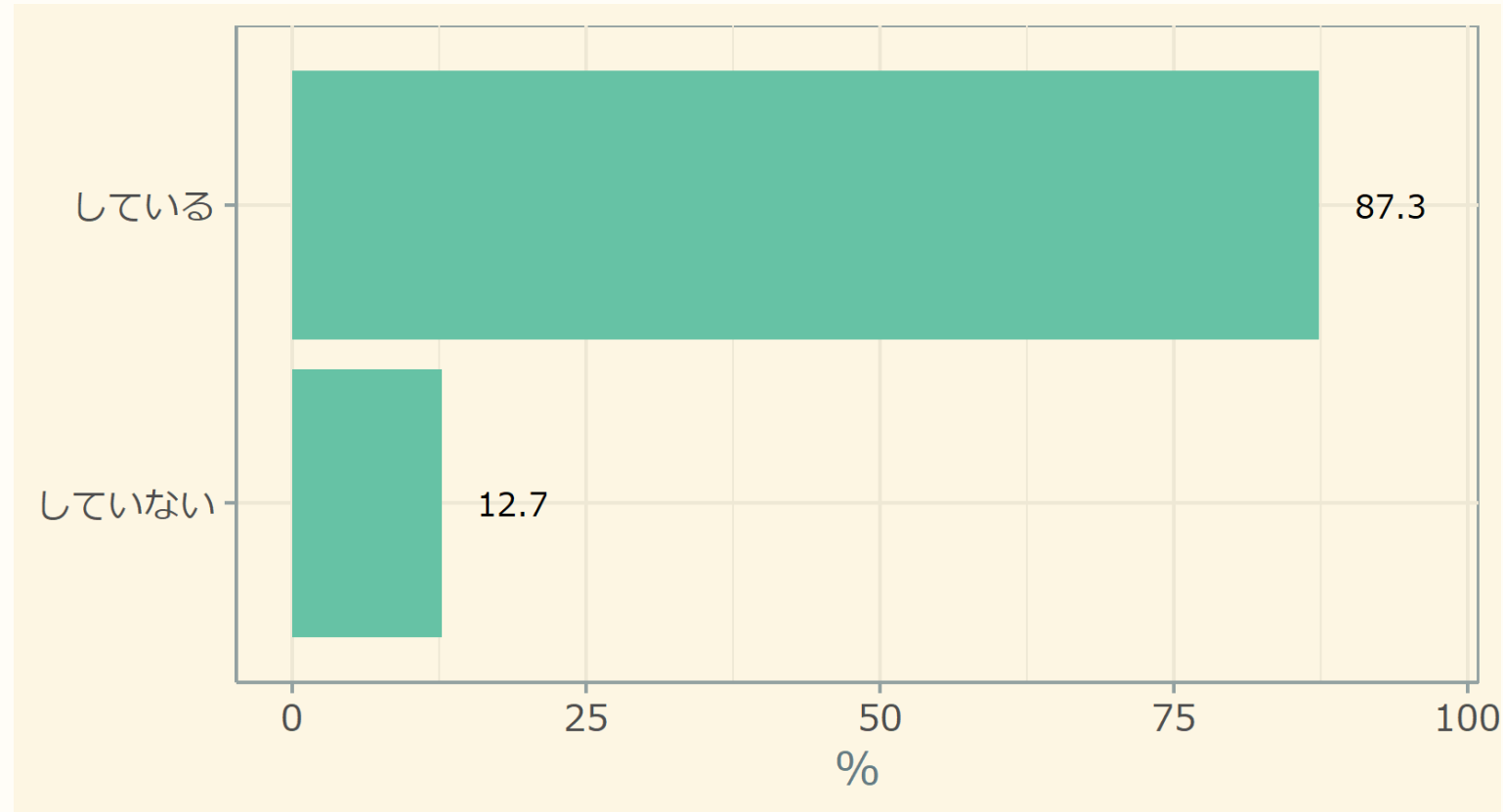


図 3 6 - 2 : 保幼小接続として重要なこと（選択率, 5 位～8 位の選択肢）

Q.貴園では、「保幼小接続」のための具体的な実践や取り組みをされていますか。[園長等]

Q.ご自身の実践として、園で「保幼小接続」のための具体的な実践や取り組みをされていますか。[保育者]



集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください
保幼小接続について「知っている」と回答した回答者を対象としました

図38：園（保育者）の実践や取り組みの有無

—園・保育者調査 集計結果（速報版）—
（報告書p.51~52）

Q.貴園の「保幼小接続」のための
取り組みで中心にかかわっ
ている主体を、分かる範囲で
【全て】お選びください。

集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください
保幼小接続について「知って
いる」と回答した回答者を対
象としました

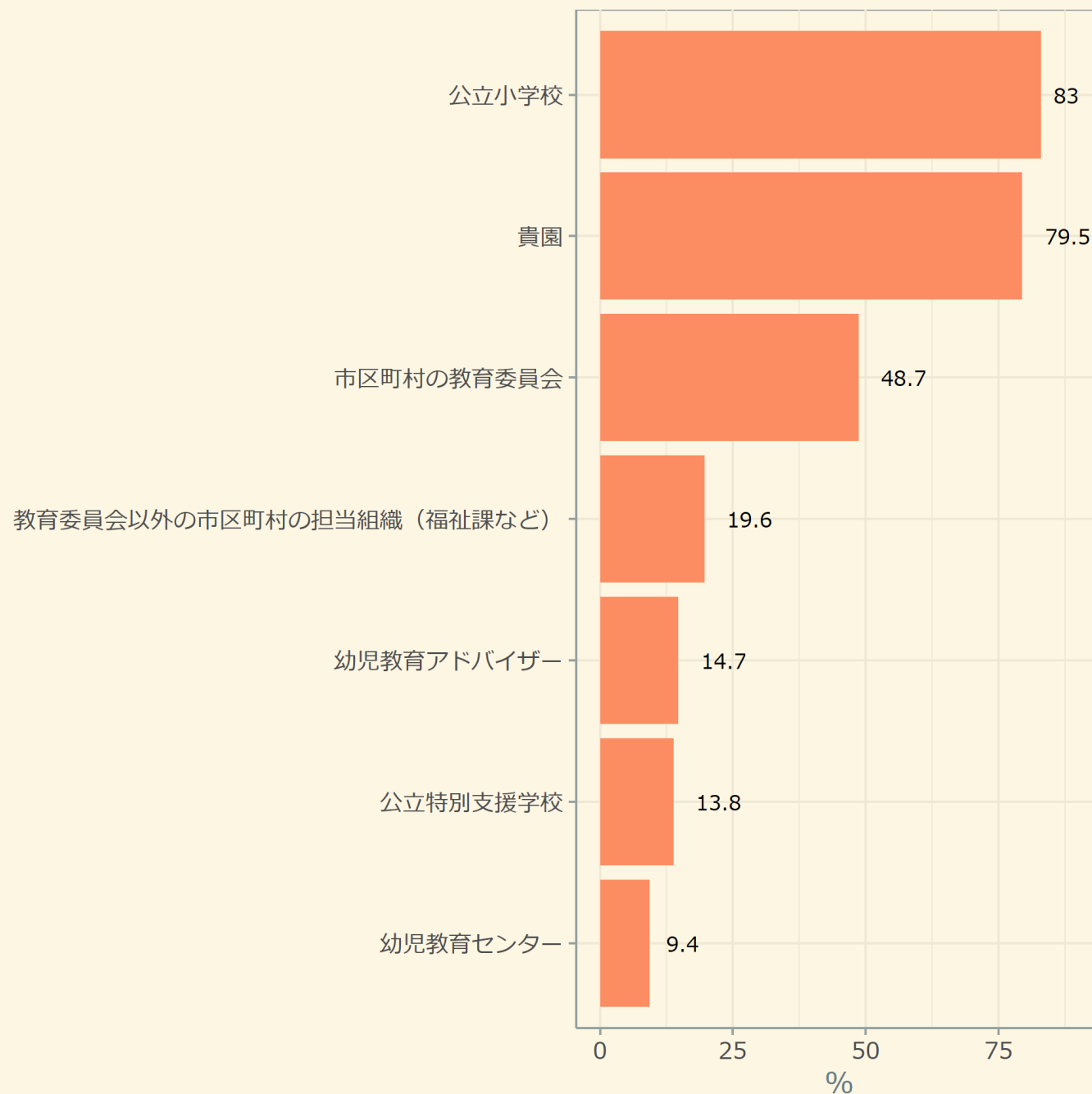


図4 0－1：園の実践や取り組みに中心にかかわっている主体[園長等]（選択率，1位～7位の選択肢）

—園・保育者調査 集計結果（速報版）—
（報告書p.51～52）

Q.貴園の「保幼小接続」のための
取り組みで中心にかかわっ
ている主体を、分かる範囲で
【全て】お選びください。

集計対象者数

園長等：250名

保育者：105名

合計：355名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください
保幼小接続について「知って
いる」と回答した回答者を対
象としました

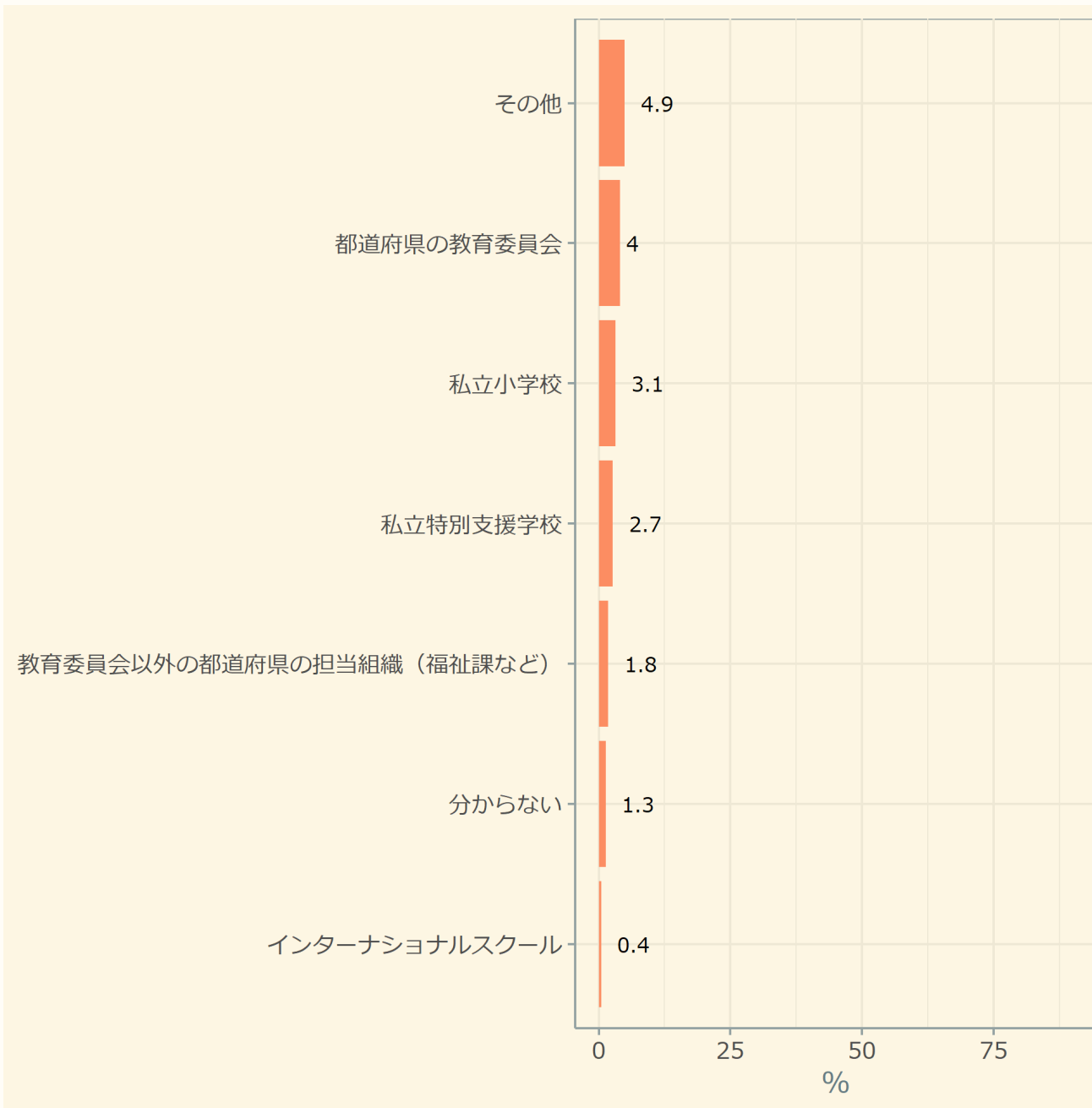


図4 0－2：園の実践や取り組みに中心にかかわっている主体[園長等]（選択率， 8 位～1 4 位の選択肢）

— 園・保育者調査 集計結果（速報版） —
（報告書p.53~56）

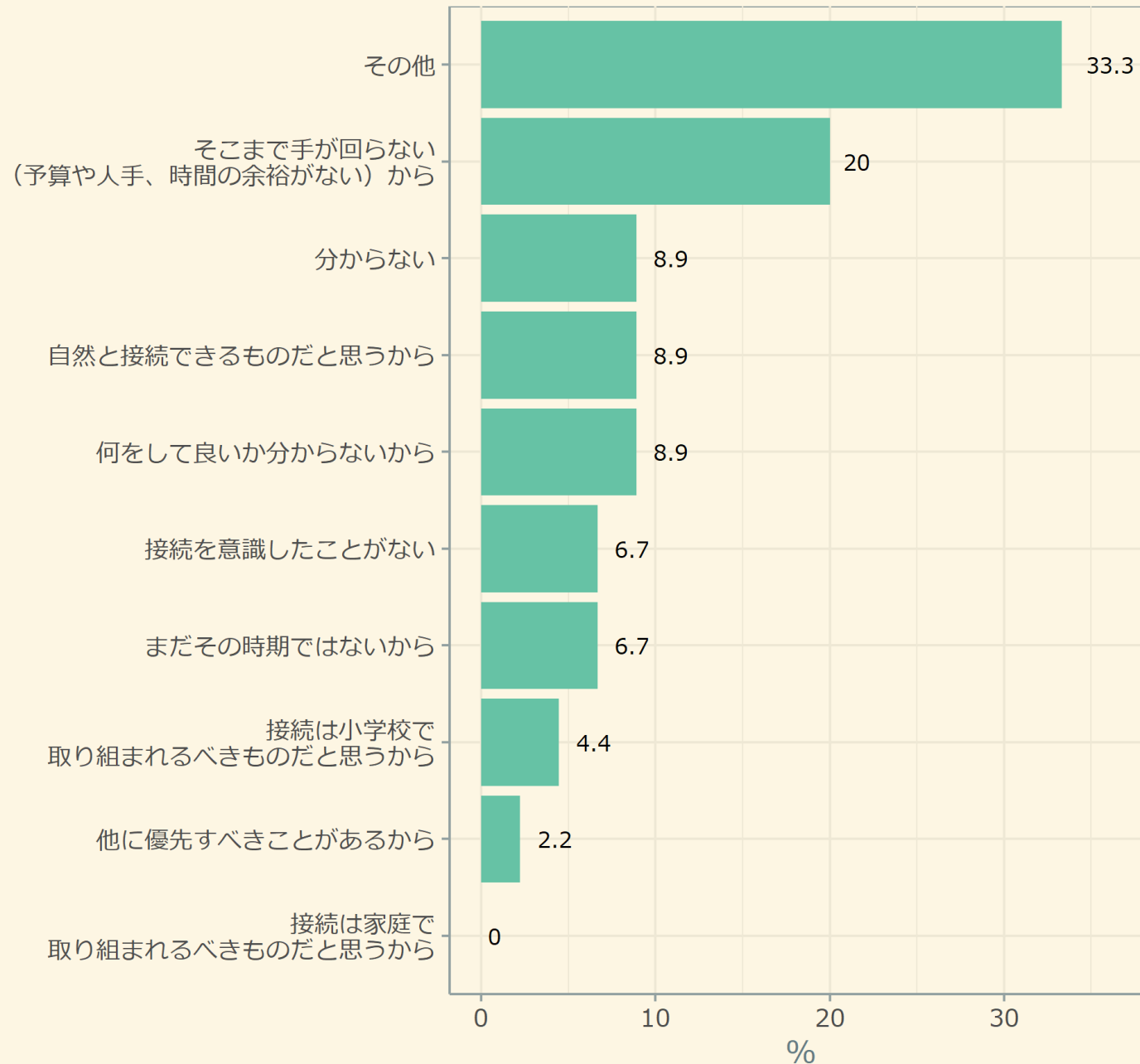


図 4 1：実践や取り組みをされていない理由

Q. 「保幼小接続」のための具体的な実践や取り組みをされていない理由として最も近いものをお選びください。[園長等]

Q. 先生ご自身が、「保幼小接続」のための具体的な実践や取り組みをされていない理由として最も近いものをお選びください。[保育者]

集計対象者数

園長等：27名 保育者：18名
合計：45名

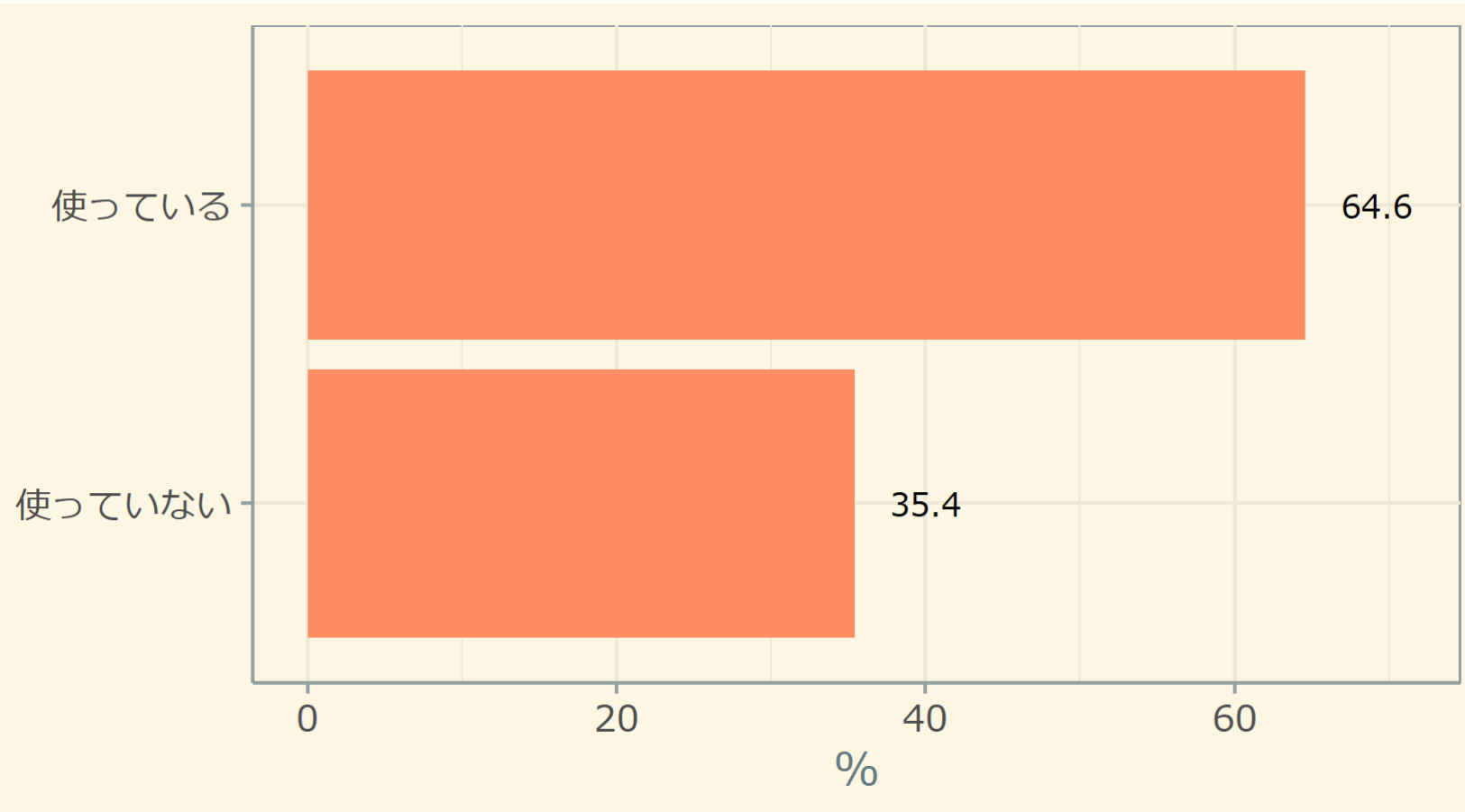
※選択率の算出法については報告書をご参照ください

保幼小接続のための実践や取り組みについて、「していない」と回答した回答者を対象とし、選択肢「まだその時期ではないから」は、保育者にのみお尋ねしました

目次

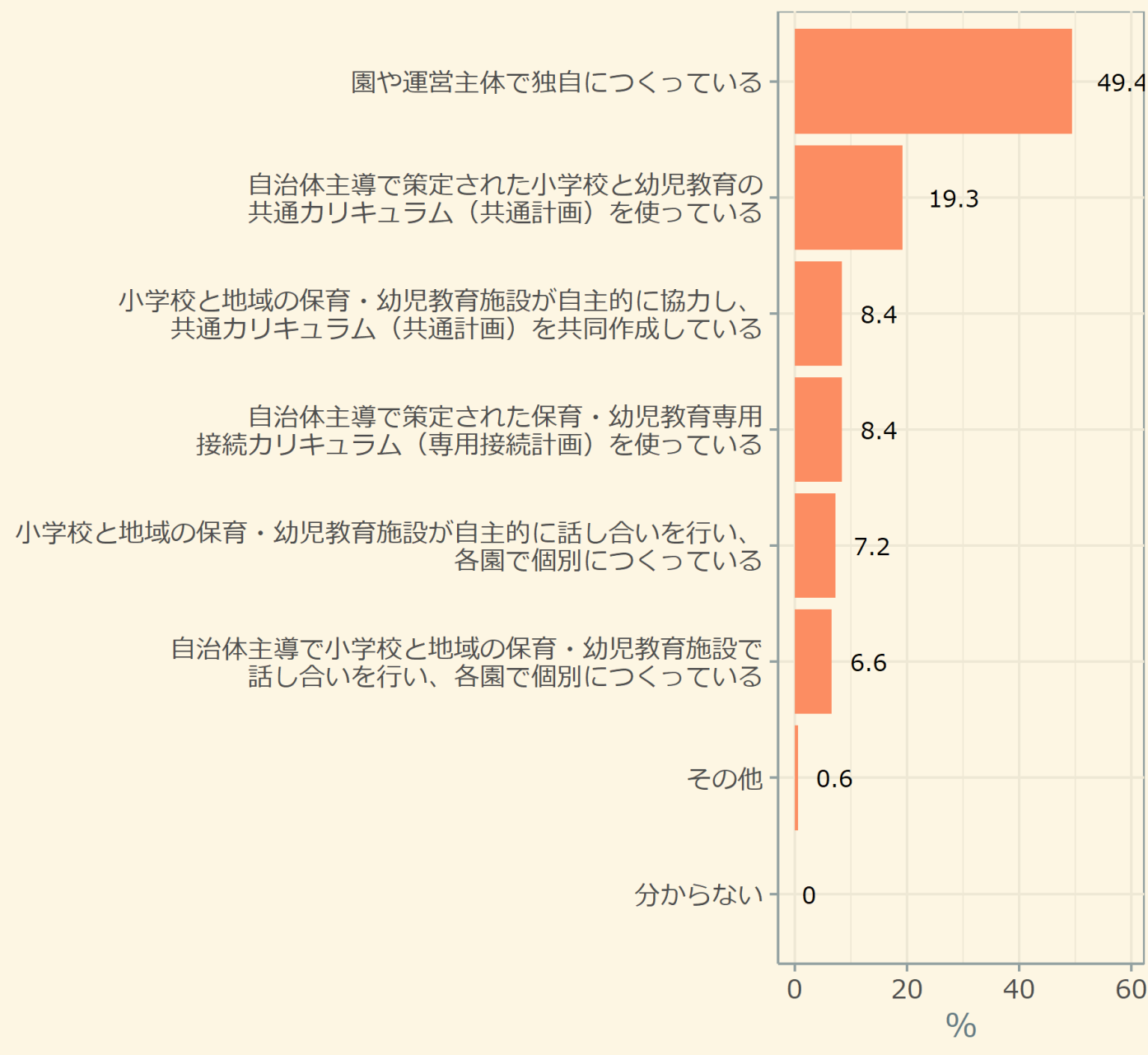
- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と、園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

Q.貴園では、小学校との接続（園の保育・教育と、小学校教育との円滑な接続）を意識したカリキュラムや年間計画を使っていますか。[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図4 3：カリキュラムや年間計画の有無[園長等]



Q.貴園で使っている、小学校と
の接続を意識したカリキュラム
や年間計画はどのようにつくっ
ていますか。

集計対象者数
園長等：166名

図 4 4：カリキュラムや年間計画の作成方法[園長等]

Q.小学校との接続を意識したカリキュラムや年間計画を使っていない理由として最も近いものをお選びください。

集計対象者数
園長等：91名

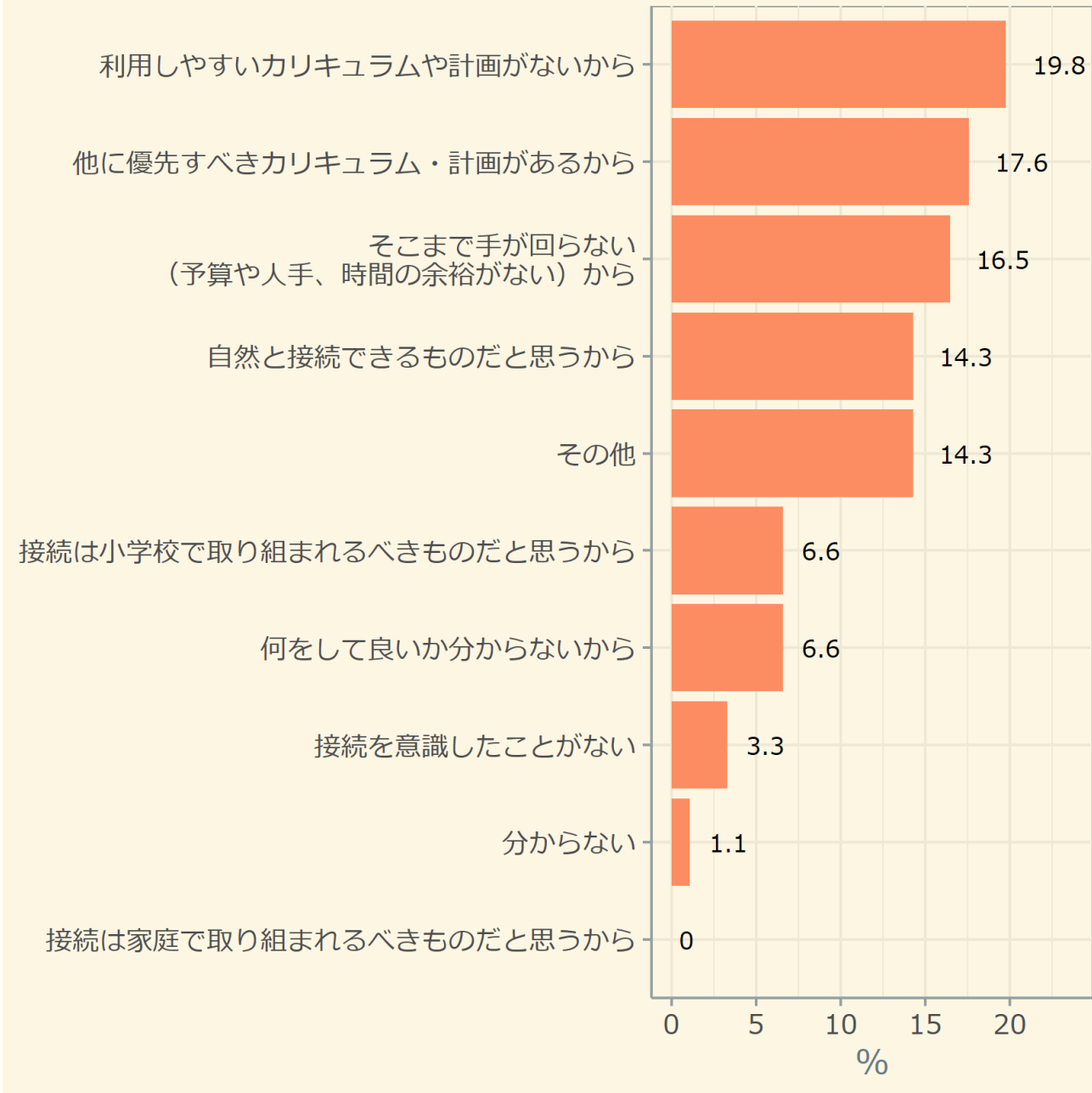
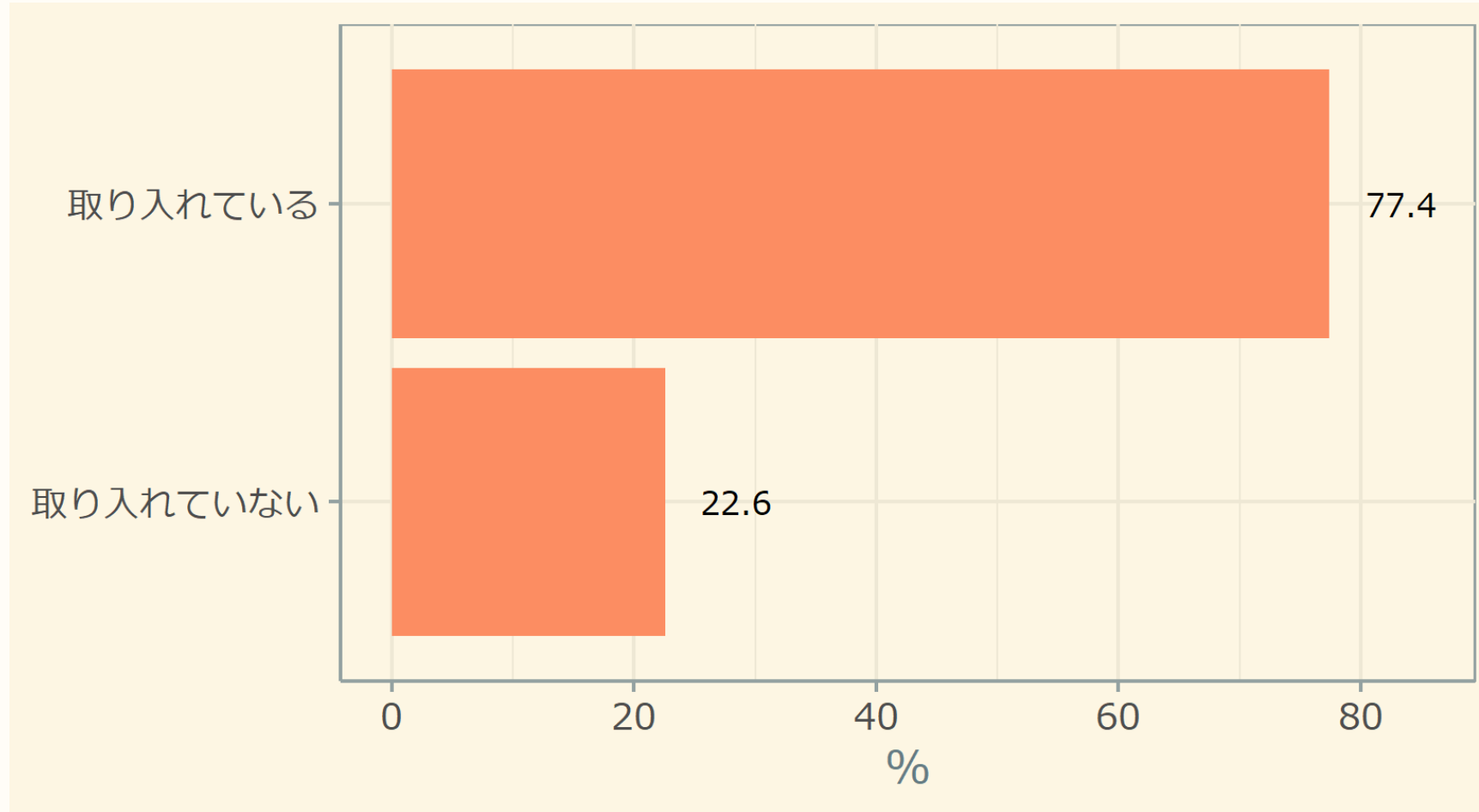


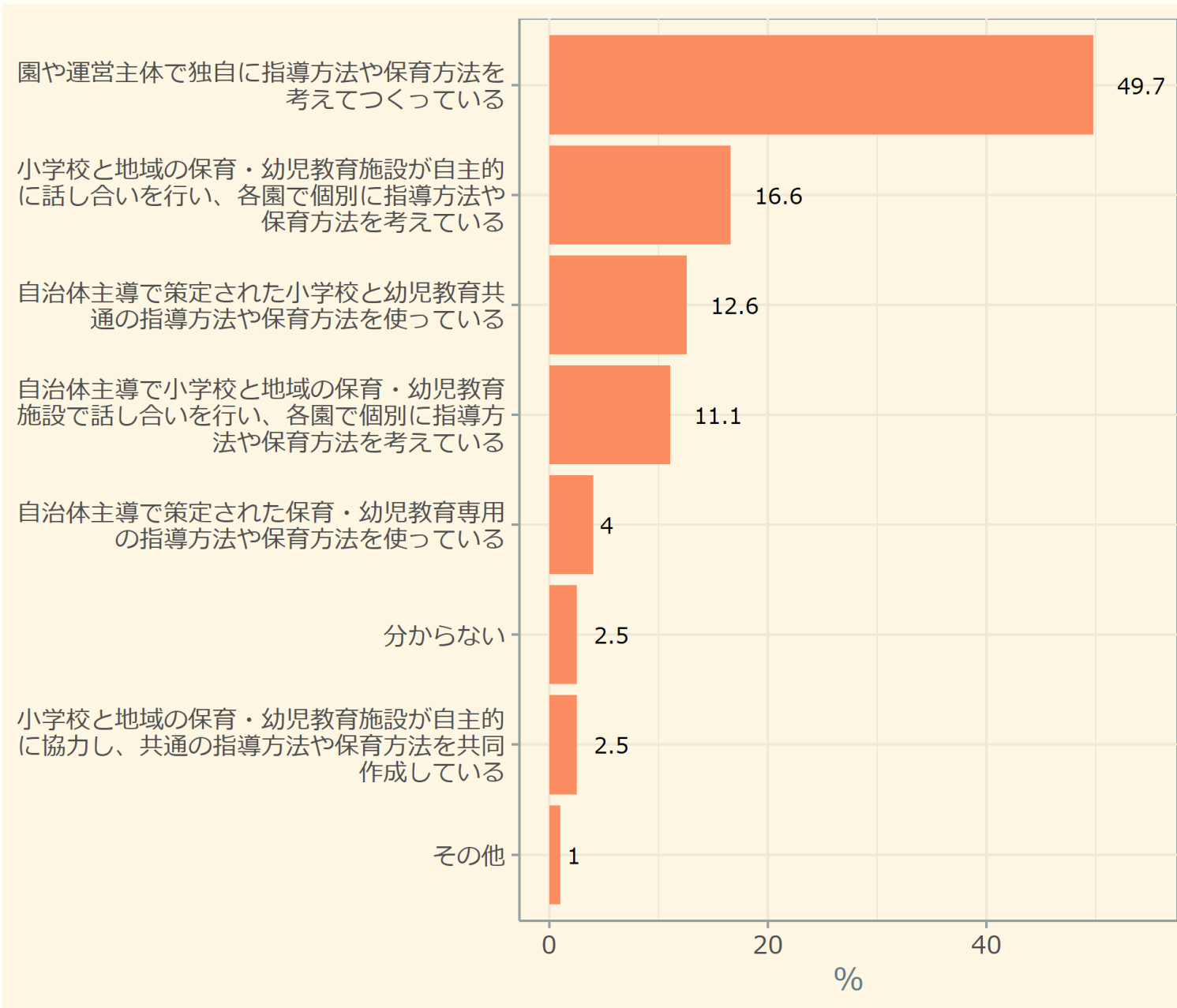
図4 6：カリキュラムや年間計画を取り入れていない理由[園長等]

Q.貴園では、小学校との接続を意識した指導方法や保育方法を取り入れていますか。
[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図4 7：指導・保育方法の有無[園長等]



Q.貴園で取り入れている、小学校との接続を意識した指導方法は、どのように決めていますか。

集計対象者数
園長等：199名

図 4 8：指導・保育方法の決定方法[園長等]

Q.小学校との接続を意識したカリキュラムや年間計画を使っていない理由として最も近いものをお選びください。

集計対象者数
園長等：58名

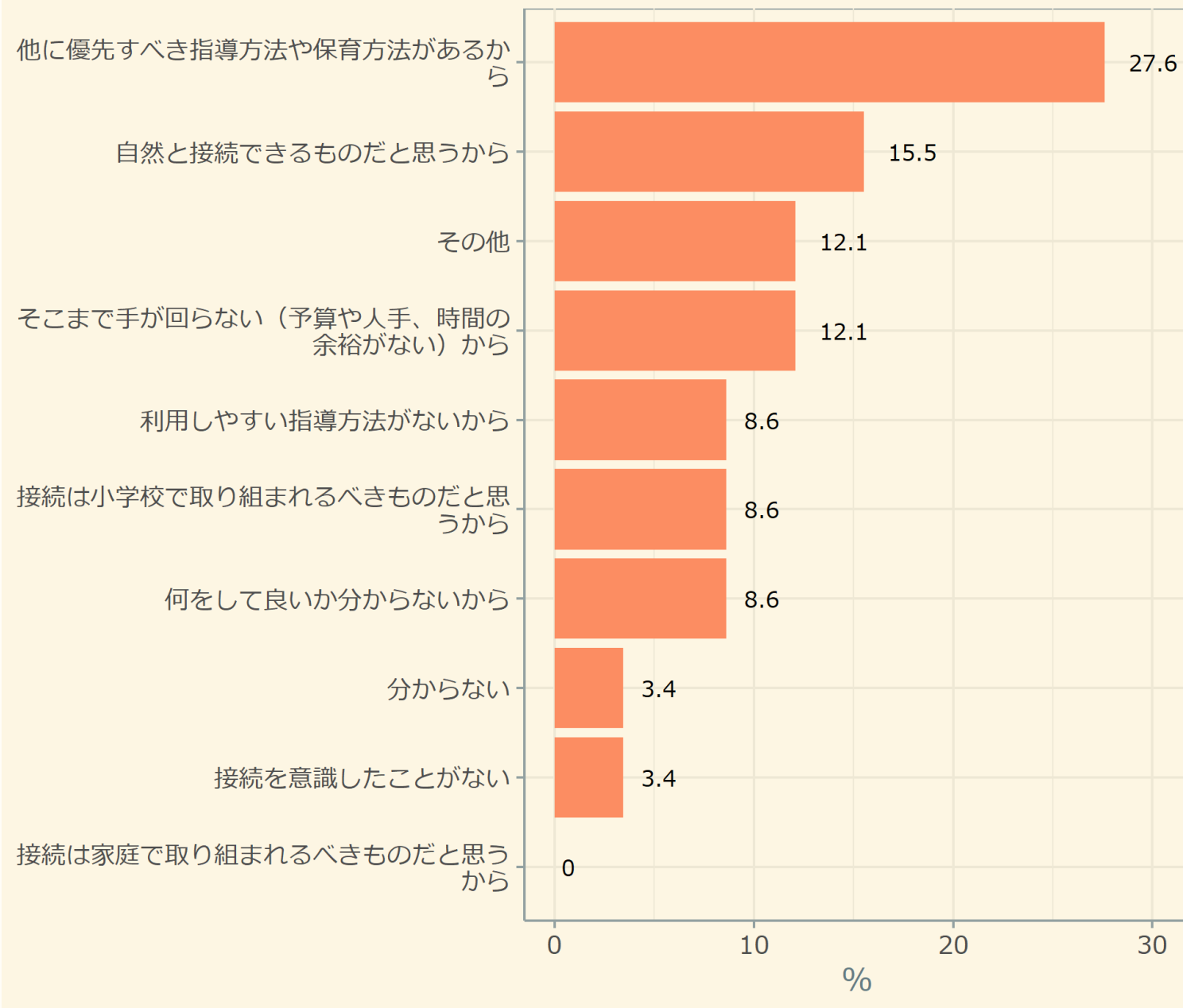
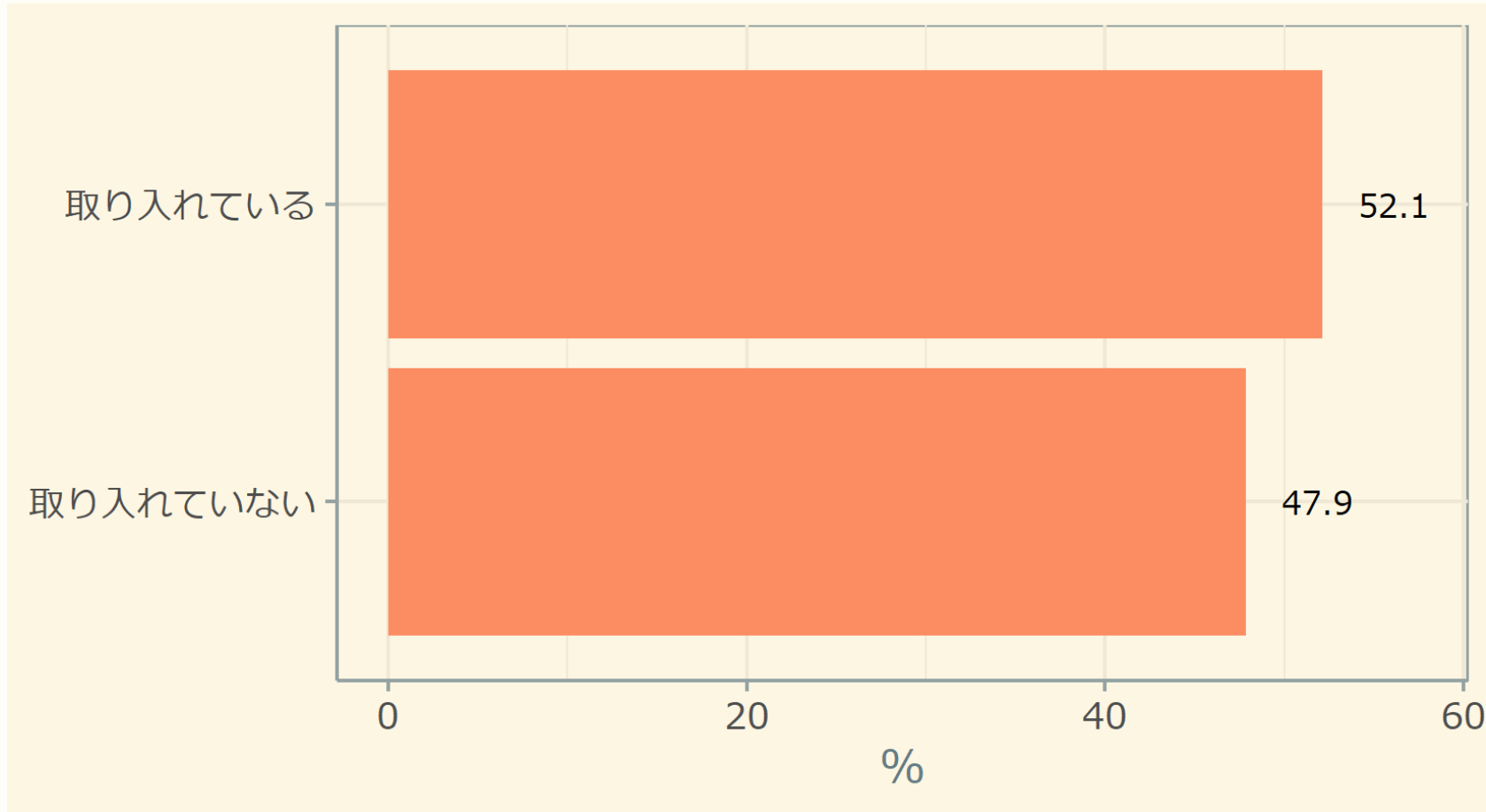


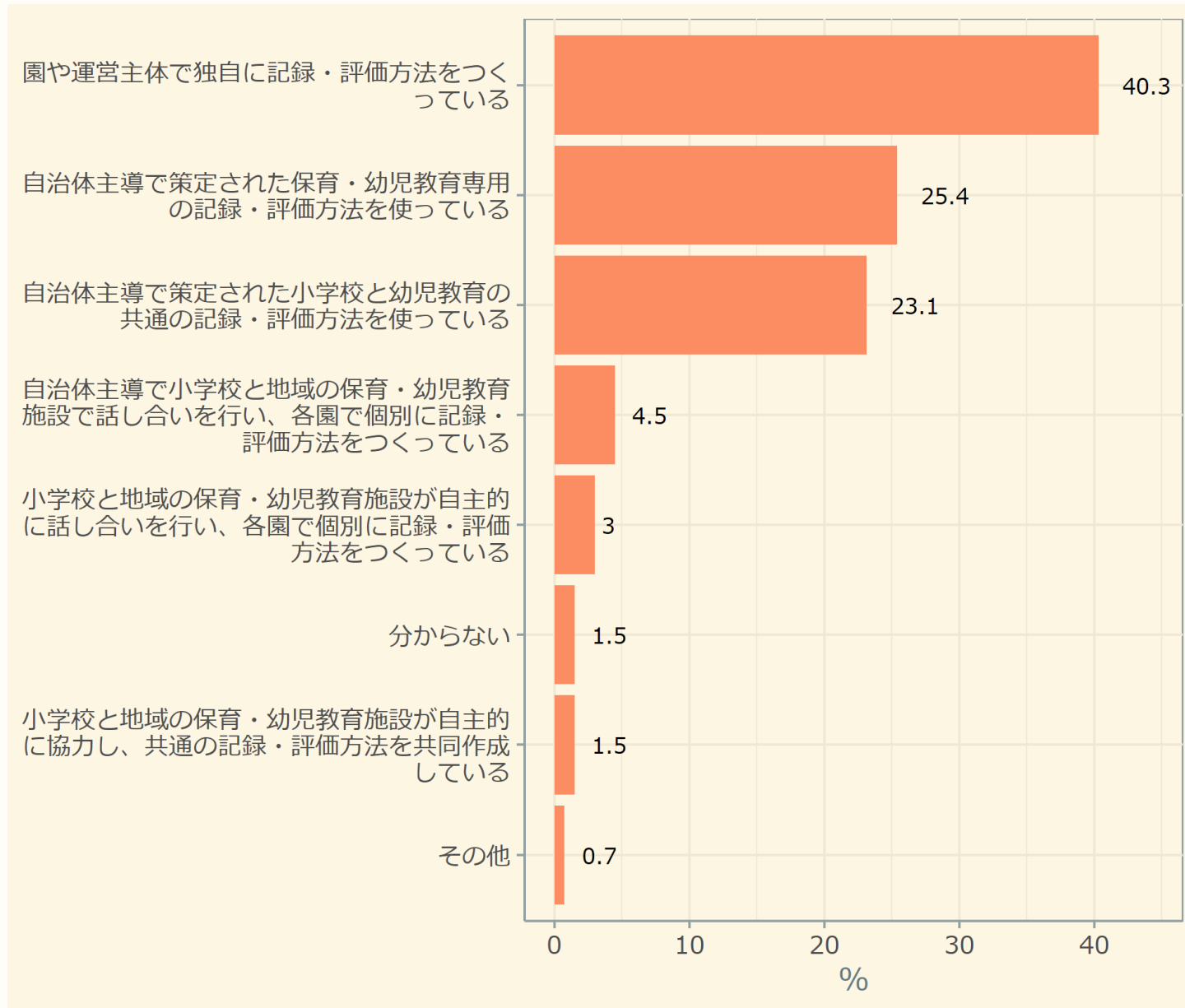
図 5 0：指導・保育方法を取り入れていない理由[園長等]

Q.貴園では、小学校との接続を意識した記録・評価方法を取り入れていますか。
[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

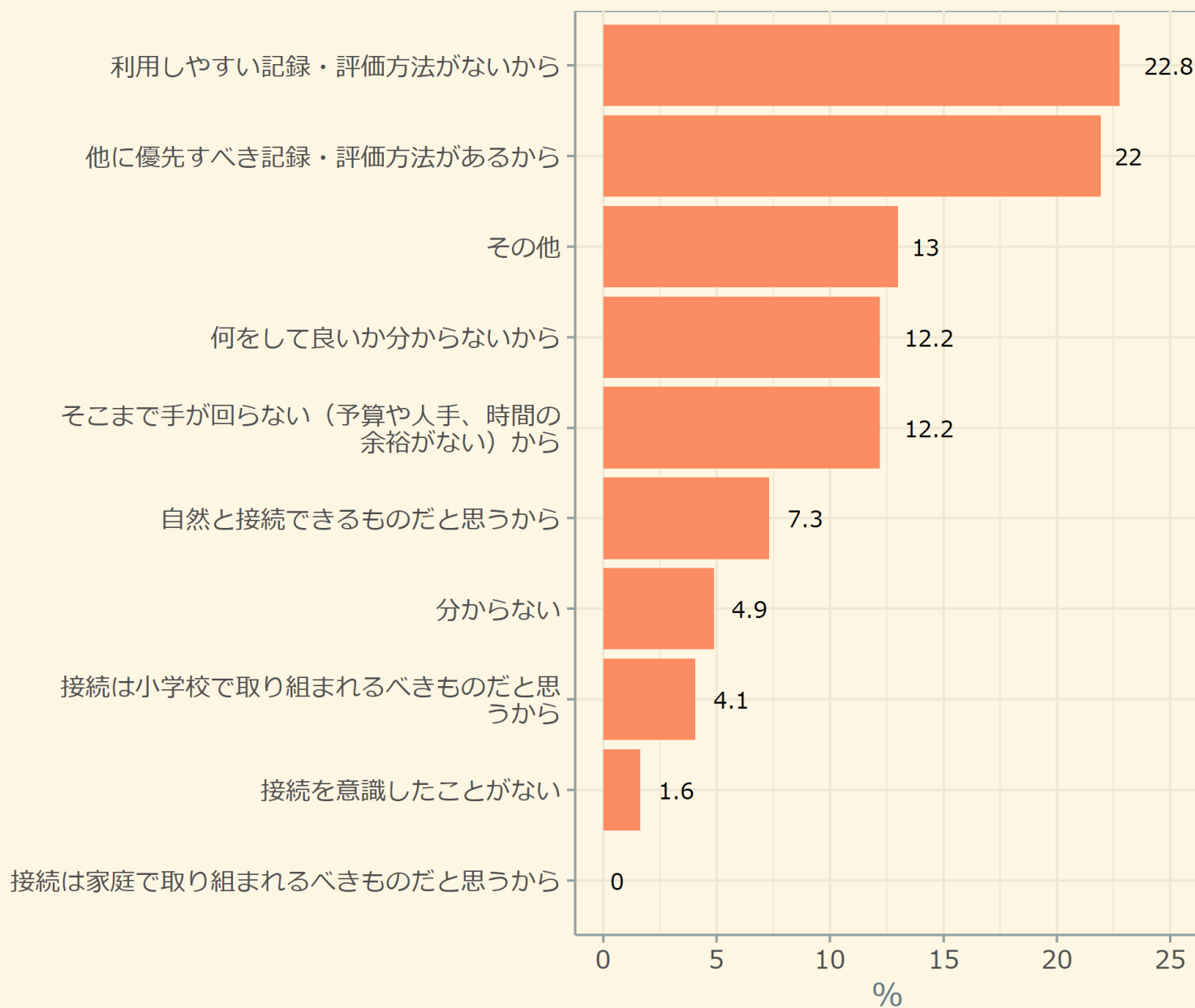
図 5 1：記録・評価方法の有無[園長等]



Q.貴園で取り入れている、小学校との接続を意識した記録・評価方法は、どのように決めていますか。

集計対象者数
園長等：134名

図 5 2：記録・評価方法の決定方法[園長等]

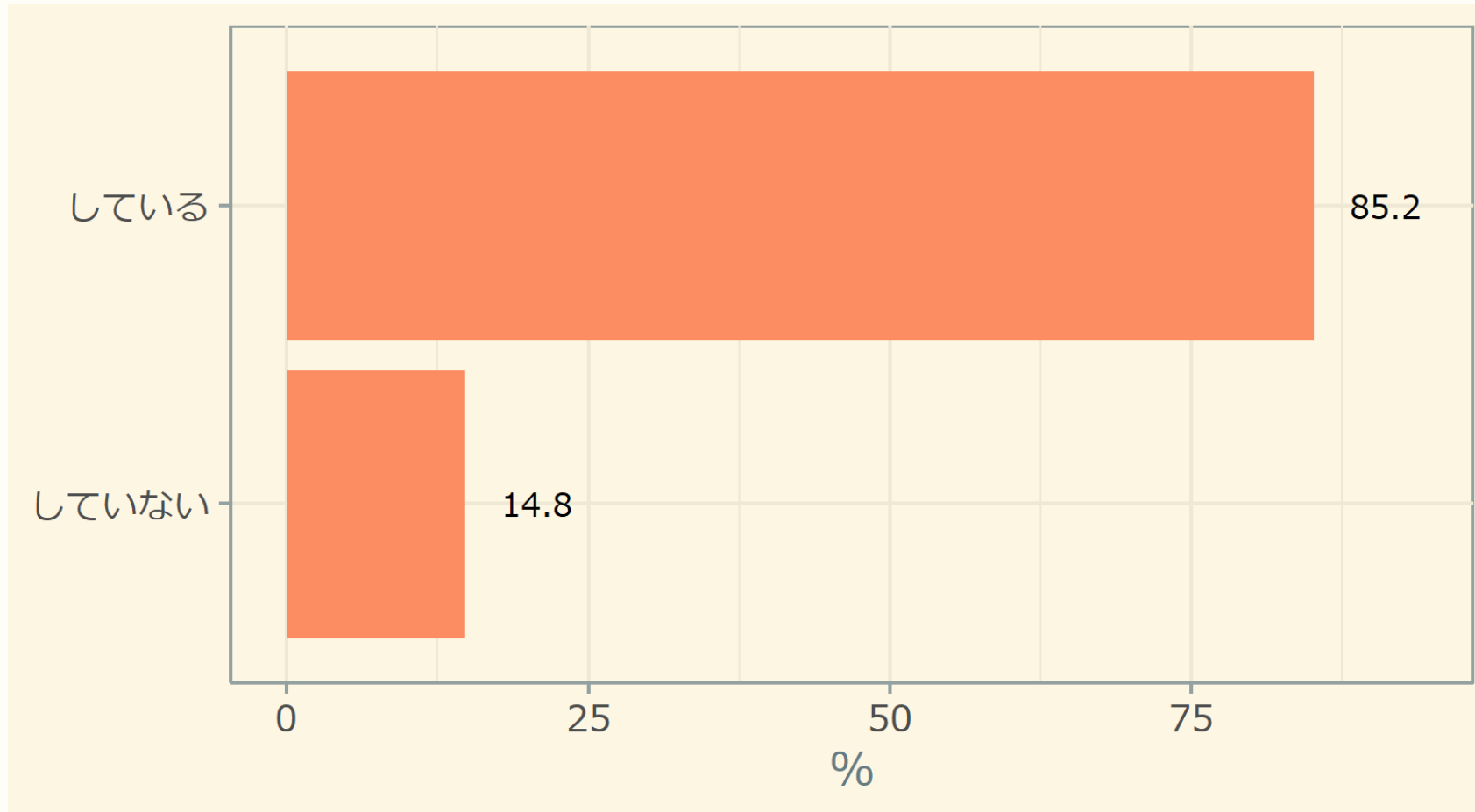


Q.小学校との接続を意識した記録・評価方法を取り入れていない理由として最も近いものを選びください。

集計対象者数
園長等：123名

図5 4：記録・評価方法を取り入れていない理由[園長等]

Q.貴園では、園職員と小学校職員との情報共有や交流をしていますか。[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図 5 5：小学校との情報共有や交流の有無[園長等]

Q.小学校職員との情報共有や交流
として、行っているものを【全て】
お選びください。

集計対象者数
園長等：219名

※選択率の算出法については
報告書をご参照ください

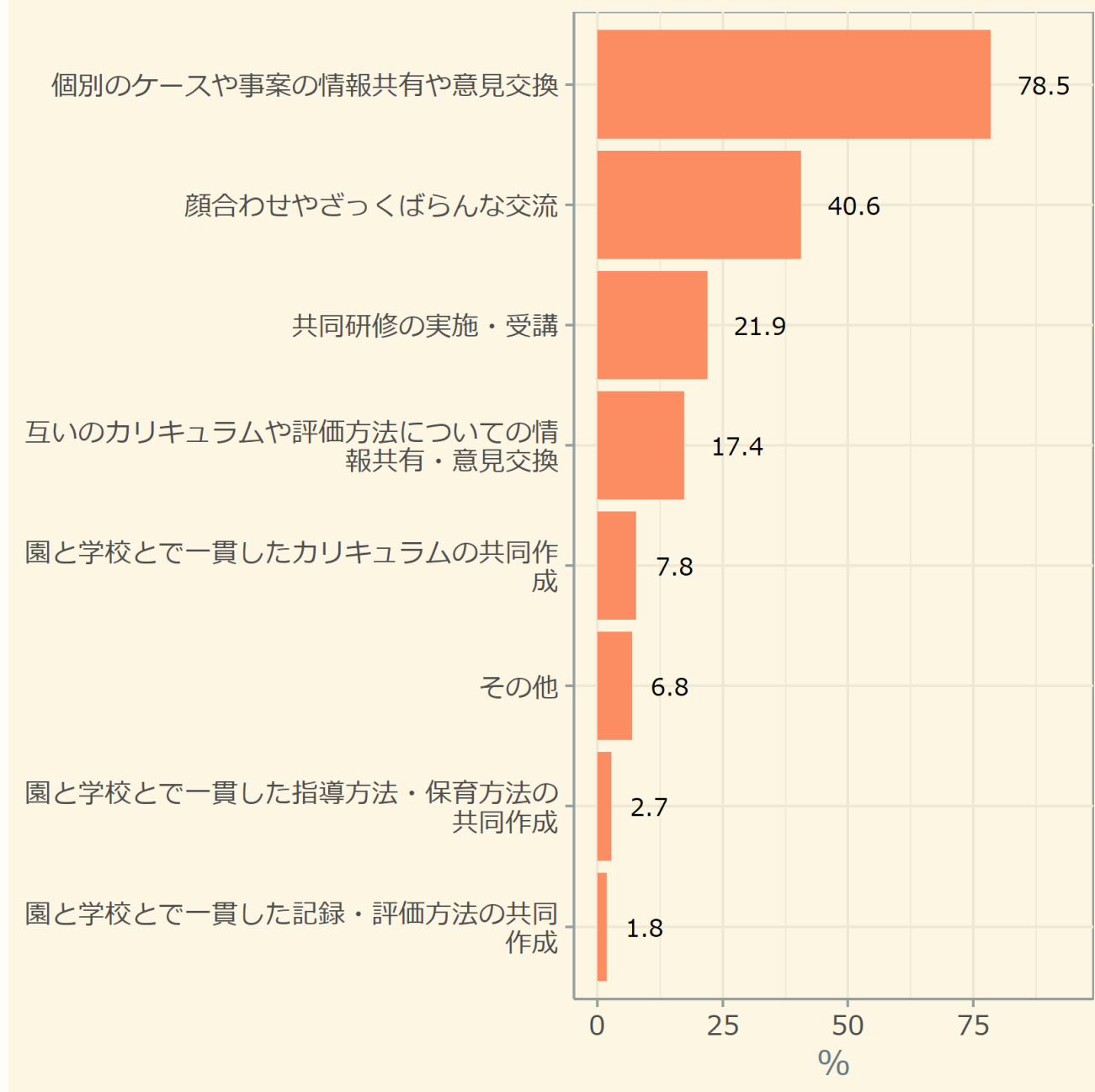
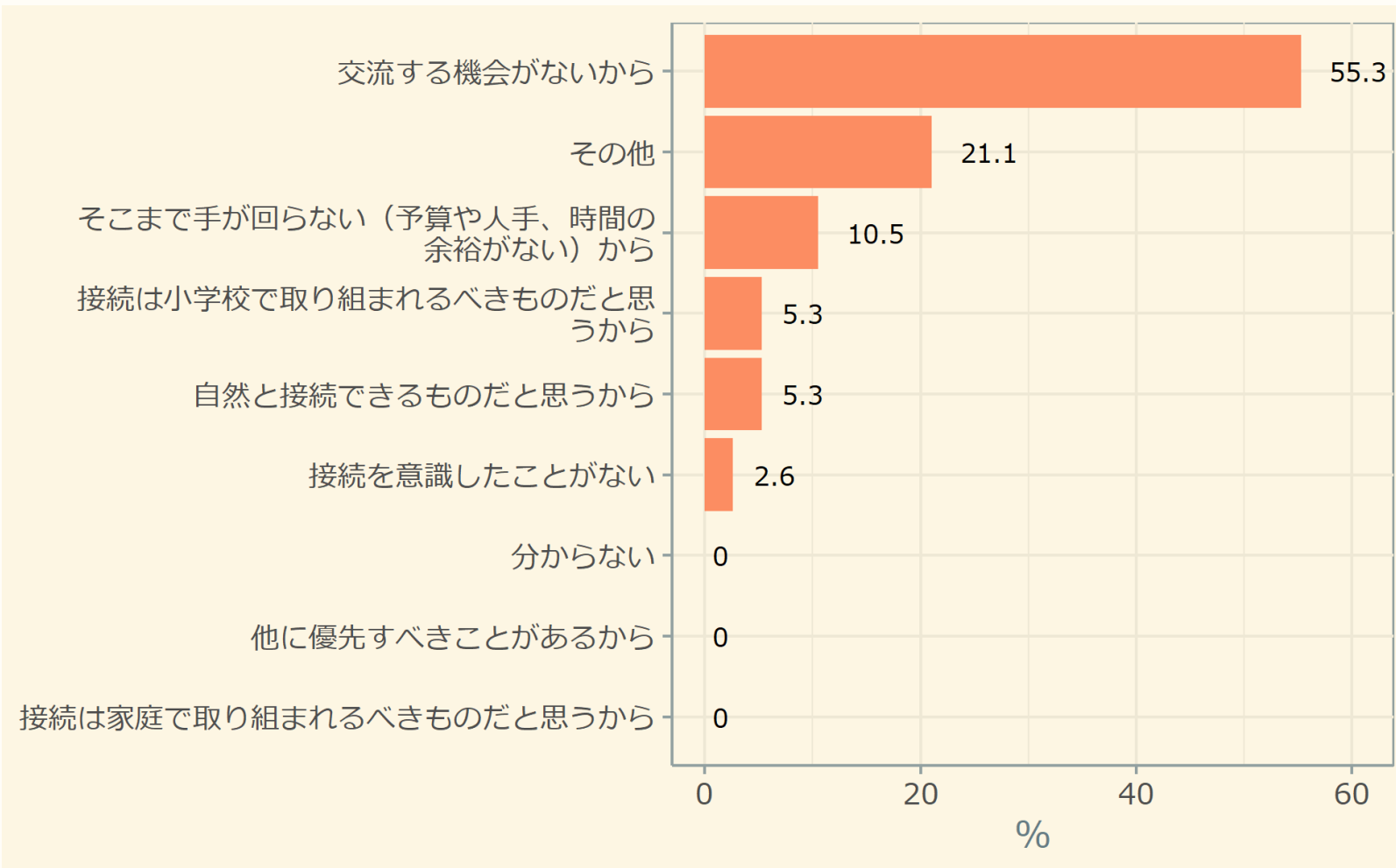


図 5 7：小学校との情報共有や交流の具体的内容[園長等]（選択率）

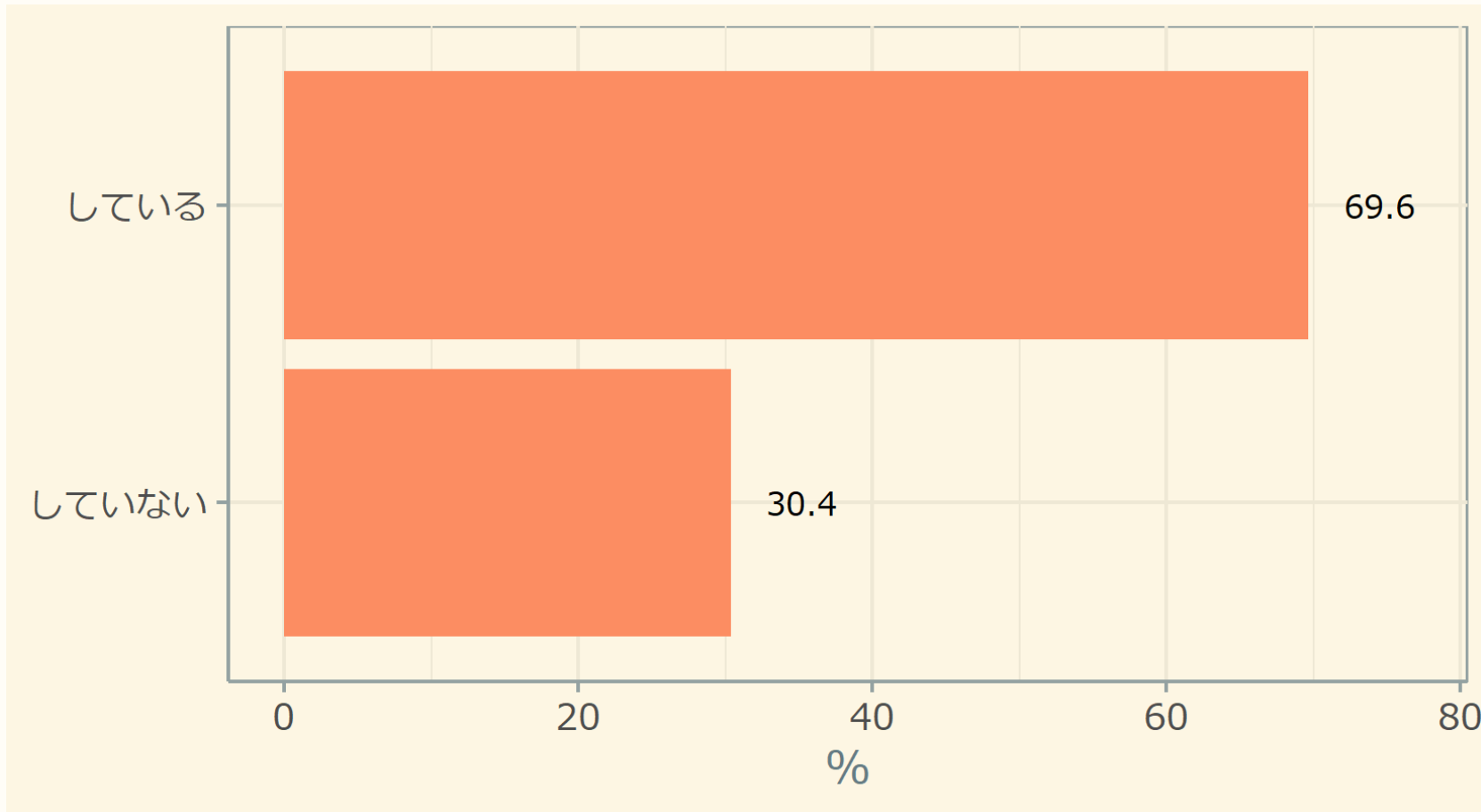


Q.小学校との接続を意識した情報共有をされていない理由として最も近いものをお選びください。

集計対象者数
園長等：38名

図 5 8：小学校との情報共有や交流をされていない理由[園長等]

Q.貴園では、小学校との接続を意識した保護者への情報発信をしていますか。[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図 5 9：保護者への情報発信の有無[園長等]

Q.どのようなタイミングで、小学校との接続を意識した保護者への情報発信をしていますか。

集計対象者数
園長等：179名

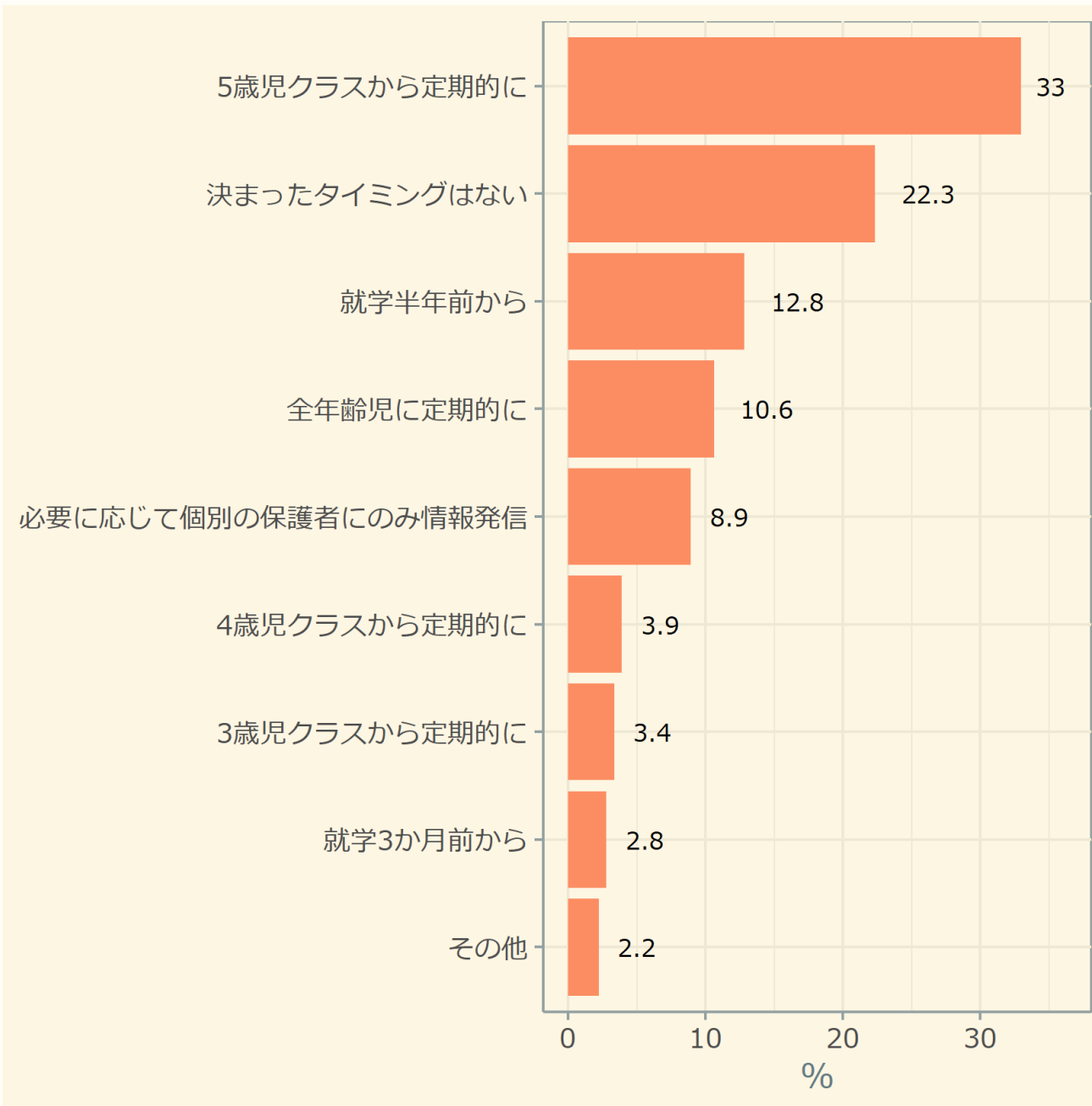
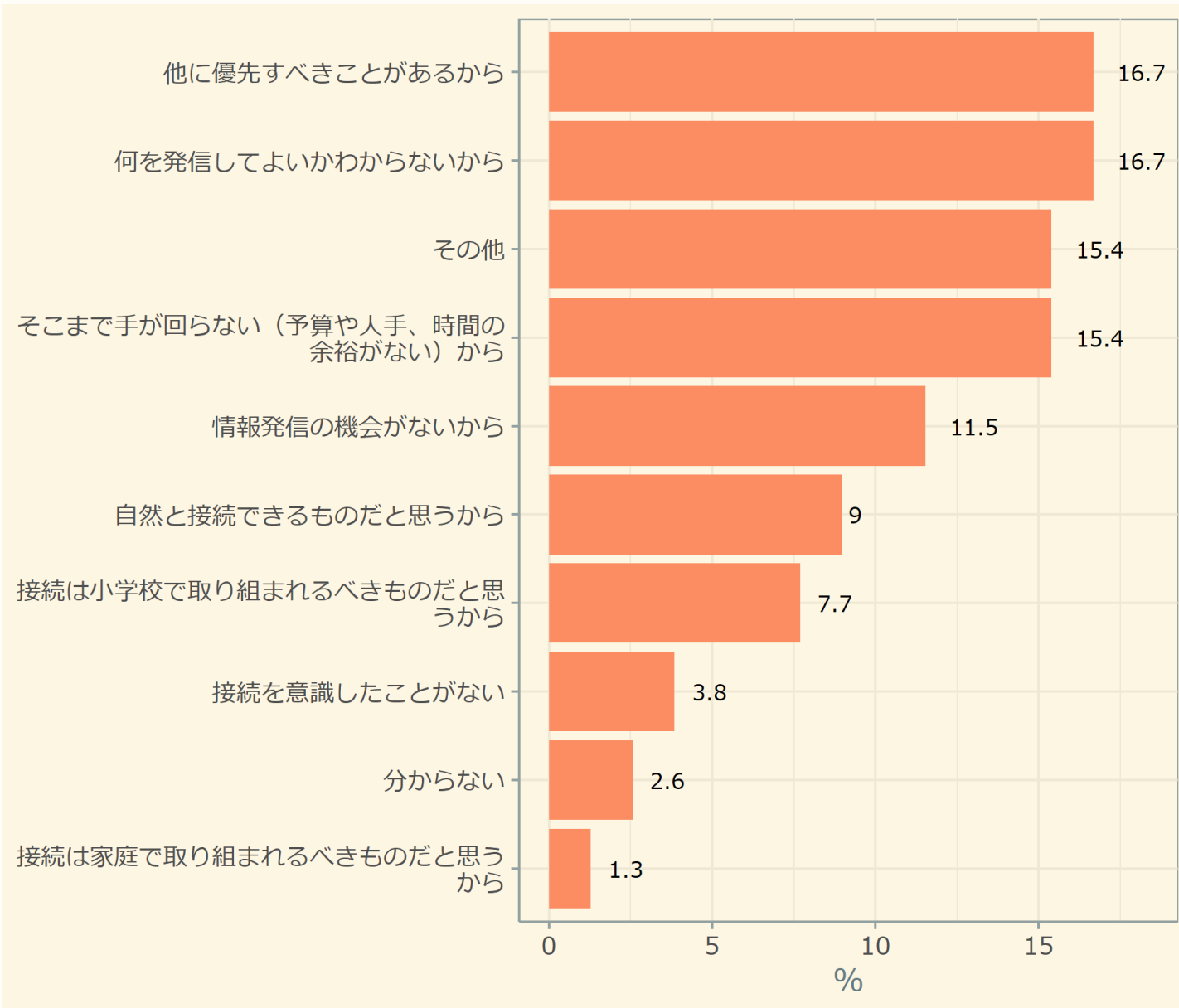


図 6 0 : 保護者への情報発信のタイミング[園長等]

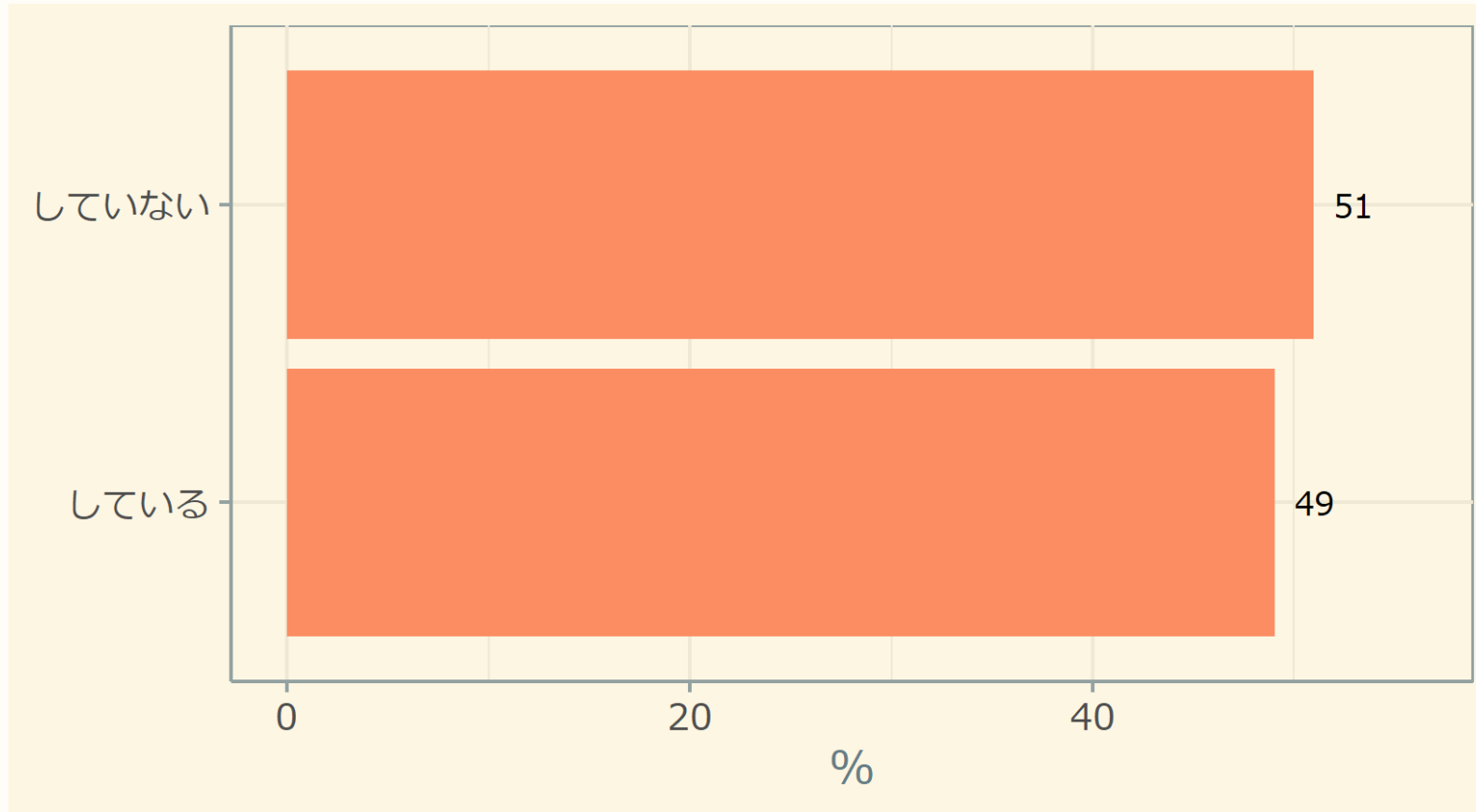


Q.小学校との接続を意識した保護者への情報発信をされていない理由として最も近いものを選びください。

集計対象者数
園長等：78名

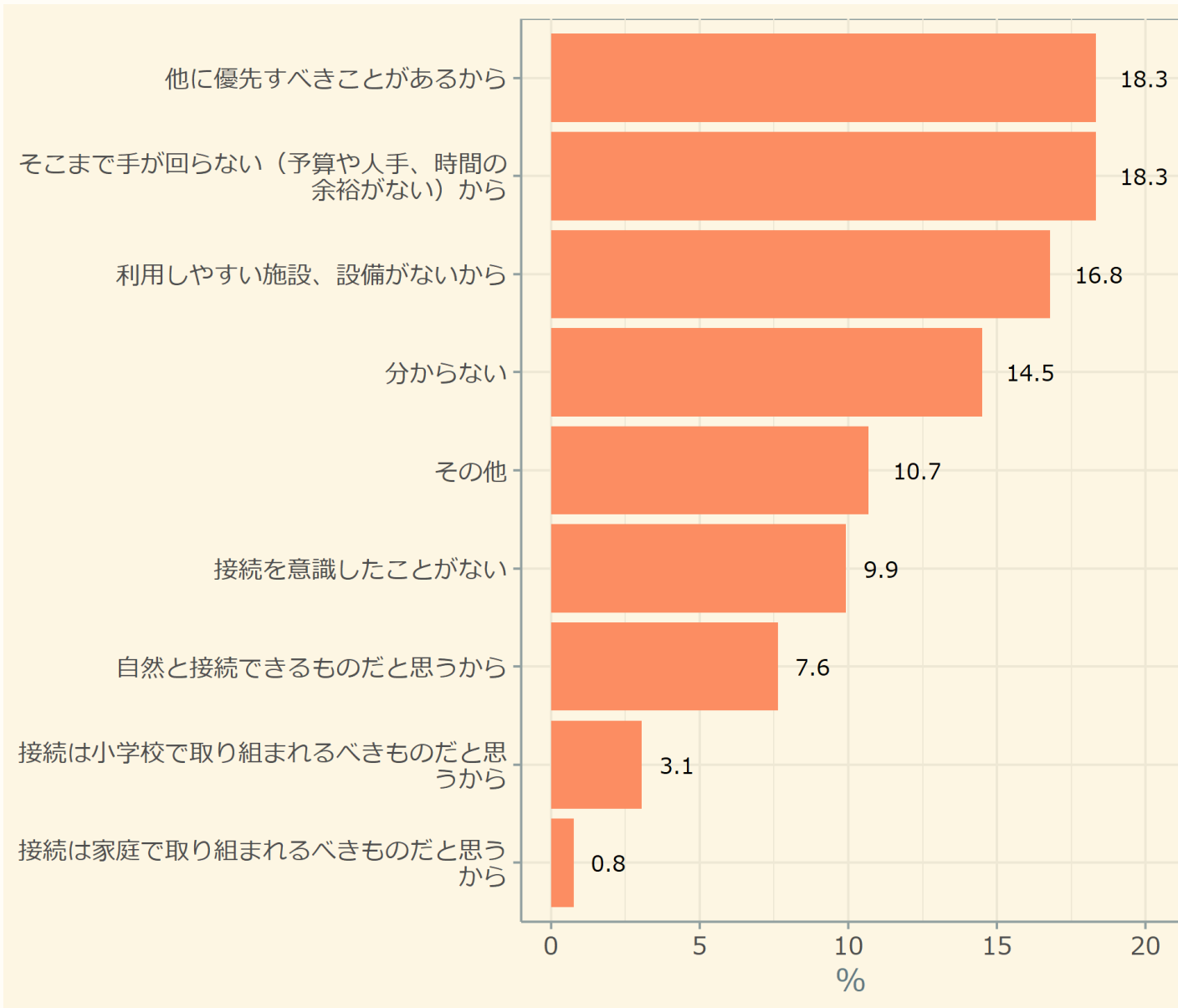
図 6 1：保護者への情報発信をされていない理由[園長等]

Q.貴園では、小学校との接続を意識した施設、設備の整備（新設・増設や物の配置の工夫、絵本や図鑑等の整備など）を行っていますか。[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図 6 2：施設・設備の整備の有無[園長等]

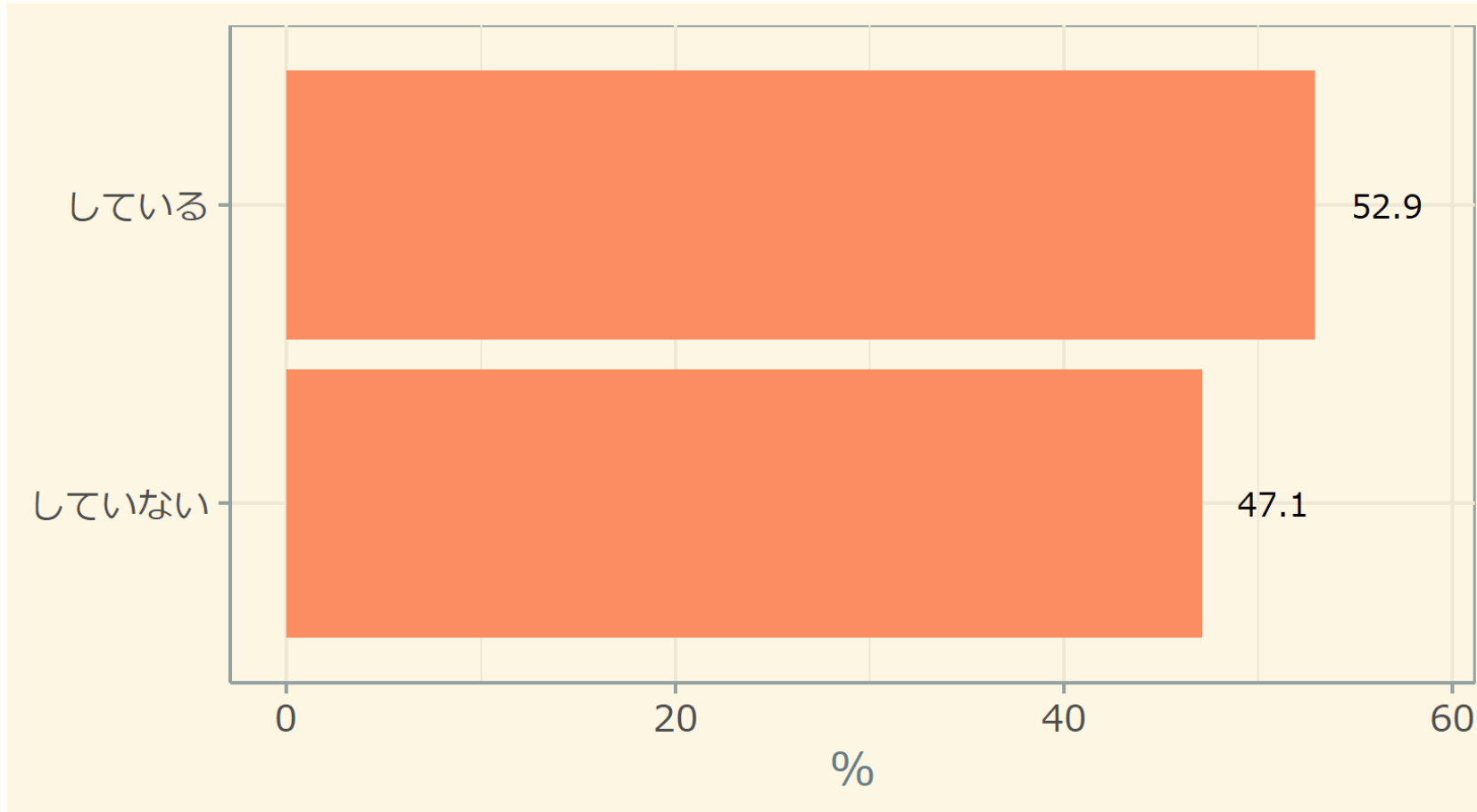


Q.小学校との接続を意識した施設、設備の整備をされていない理由として最も近いものをお選びください。

集計対象者数
園長等：131名

図 6 3：施設・設備の整備をされていない理由[園長等]

Q.貴園では、小学校への接続を意識した研修を行っていますか。[園長等]



集計対象者数
園長等：257名

図6 4：研修の有無[園長等]

Q.貴園の小学校との接続を意識した研修に参加している方を、分かる範囲で【すべて】お選びください。

集計対象者数
園長等：136名

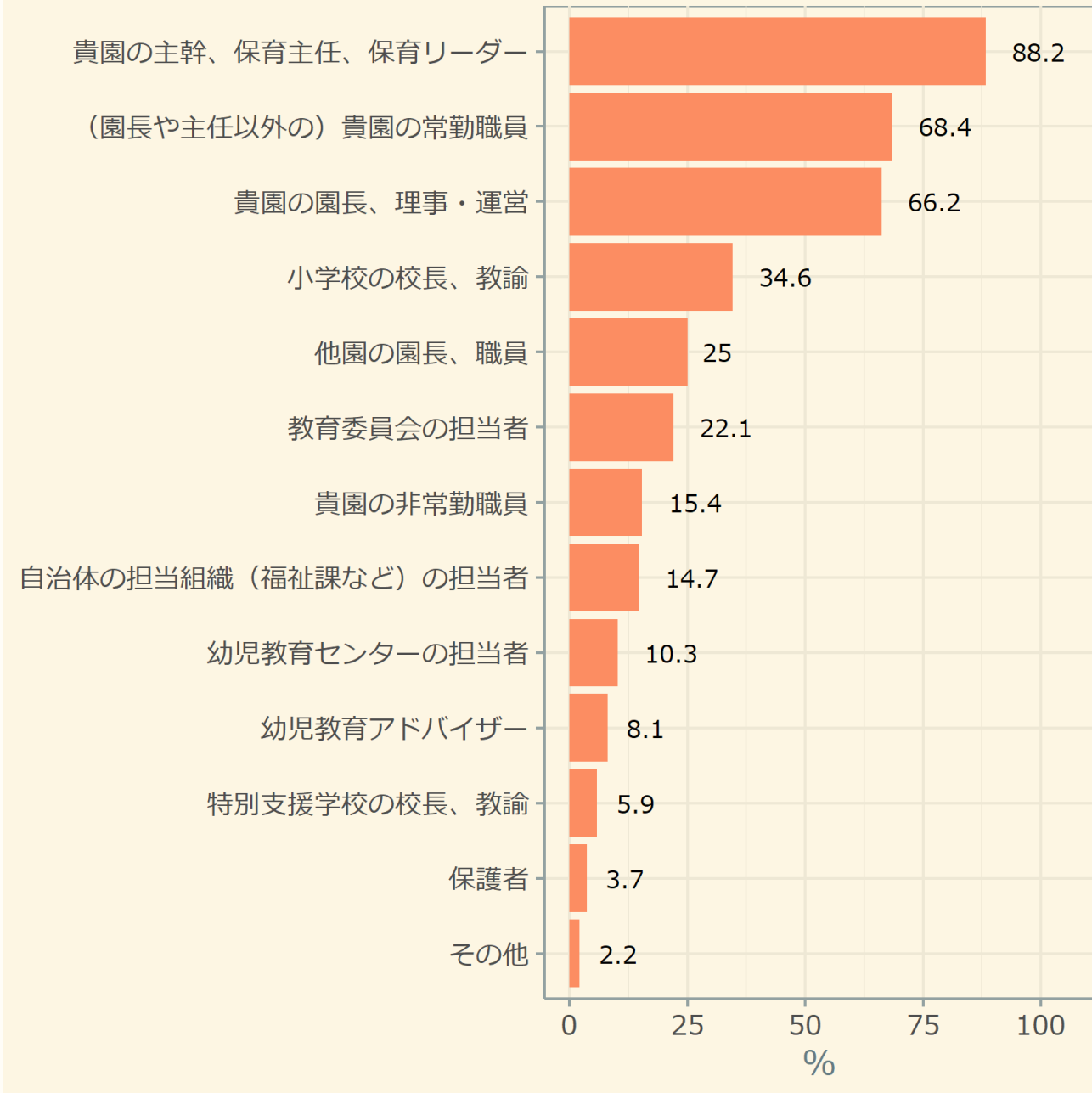
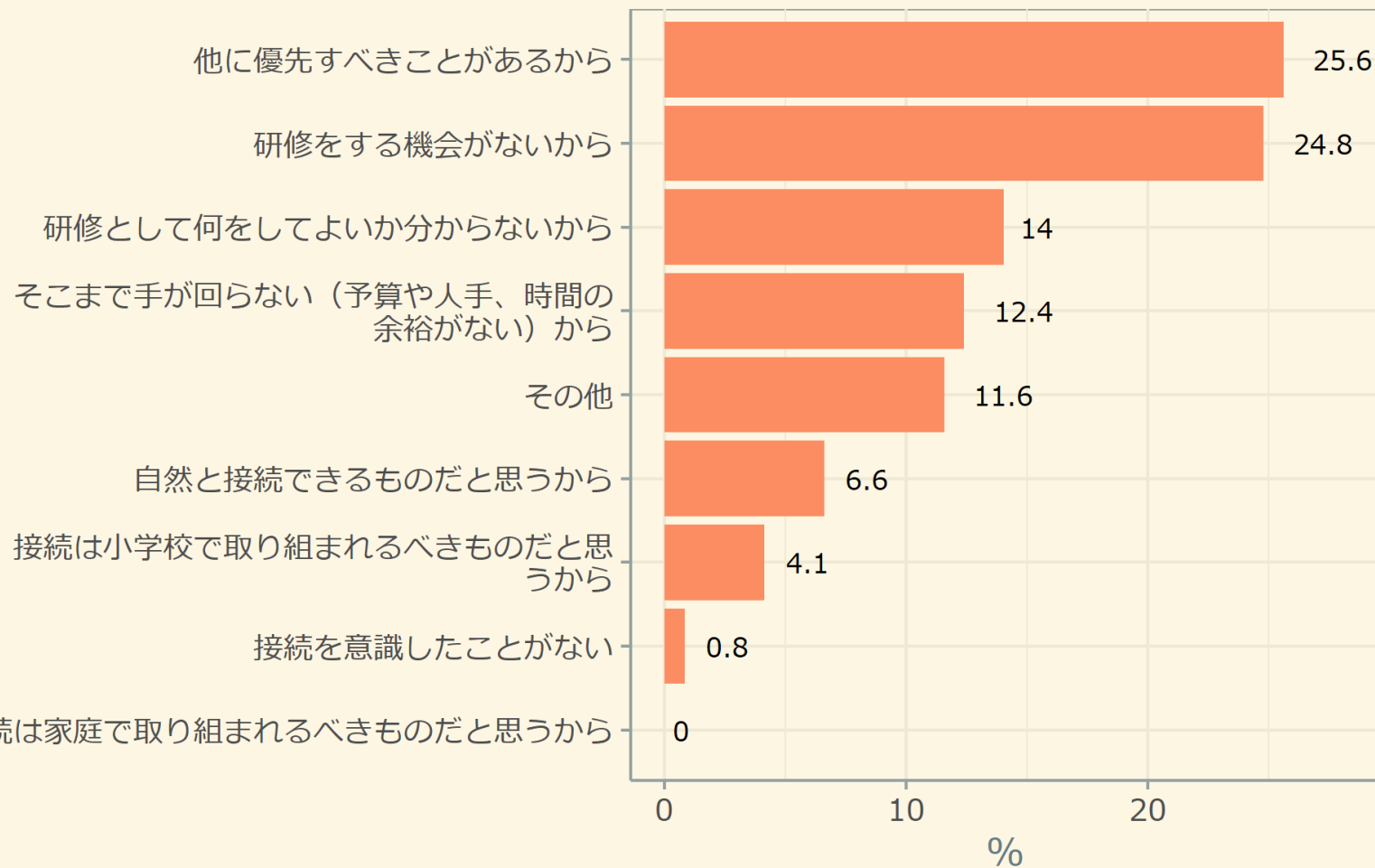


図 6 5：研修の参加者[園長等]



Q.小学校との接続を意識した研修をされていない理由として最も近いものをお選びください。

集計対象者数
園長等：121名

図 6 7：研修をされていない理由[園長等]

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と，園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

一園・保育者調査 集計結果（速報版）
（報告書p.98~101）

Q.ご自身のお考えとして、小学校との接続に関して、園の取り組みとして重要だと思うものを【上位3つ】までお選びください。

集計対象者数

園長等：244名 保育者：120名

合計：364名

※選択率の算出法については報告書
をご参照ください

保育者に対しては、「小学校との接続（園の保育・教育と、小学校教育との円滑な接続）」というように補足をしています。

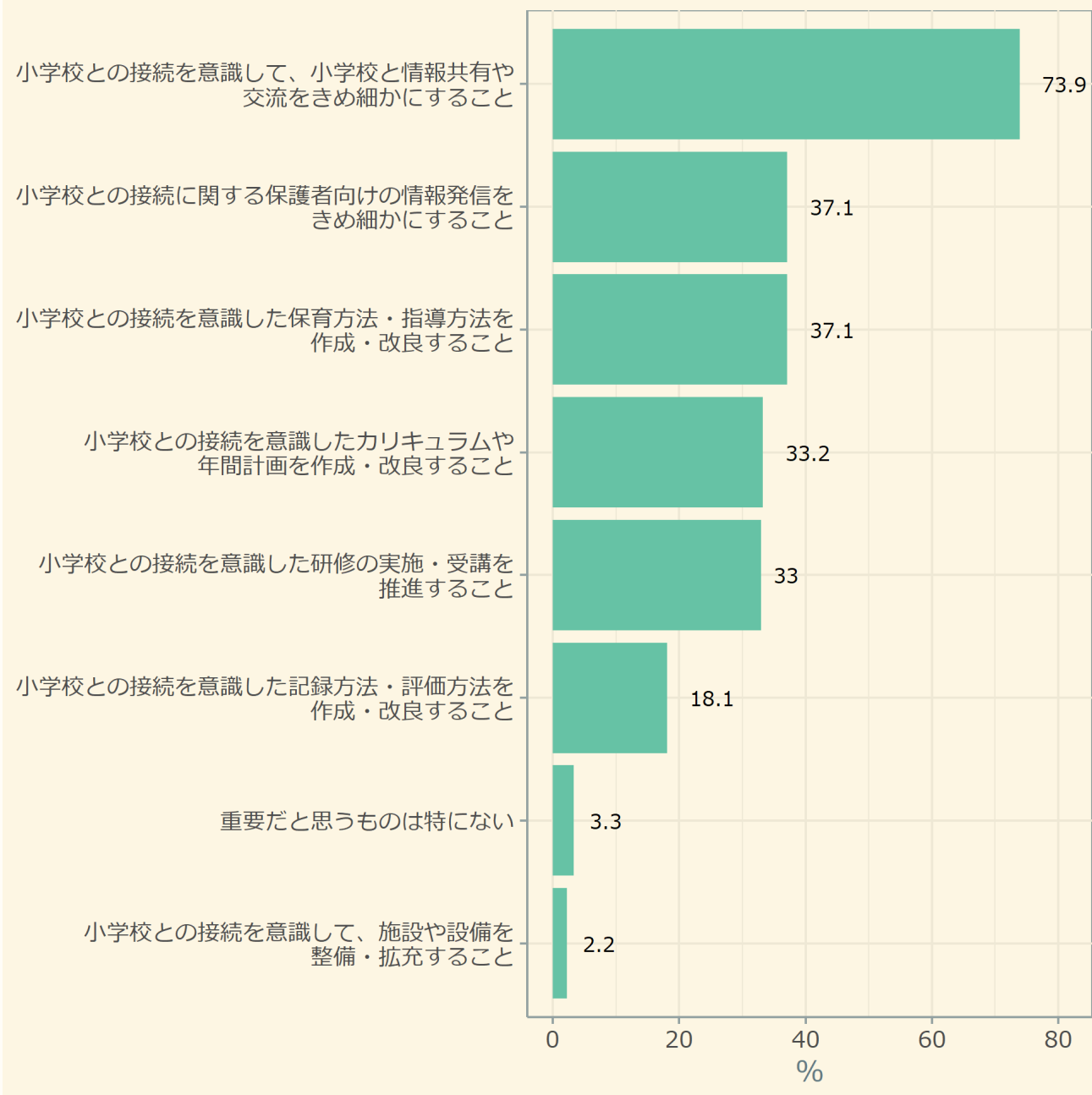


図 6 8：園での実践や取り組みの優先度

目次

- 第一部 調査の概要
- 第二部 主な結果の読み方について
- 第三部 主な結果：回答者自身の基本情報
- 第四部 主な結果：回答者が所属する園（施設）の基本情報
- 第五部 主な結果：園の指導方法・取り組み
- 第六部 主な結果：保幼小接続に関する認識・重視度と，園での
（保育者の）実践や取り組みの概要
- 第七部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの詳細
[園長等限定]
- 第八部 主な結果：保幼小接続に関する園での実践や取り組みの
優先度，課題
- 第九部 調査実施者・協力者

第七部 調査実施者・協力者

保幼小接続 web 調査メンバー

- 眞田 英弥（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- 西田 季里（東京大学発達保育実践政策学センター 特任助教）
- 野澤 祥子（東京大学発達保育実践政策学センター 准教授）
- 遠藤 利彦（東京大学大学院教育学研究科
教授／東京大学発達保育実践政策学センター センター長）

第七部 調査実施者・協力者

共同研究プロジェクトメンバー

東京大学発達保育実践政策学センター

- ・遠藤 利彦（東京大学大学院教育学研究科
教授／東京大学発達保育実践政策学センター センター長）
- ・野澤 祥子（東京大学発達保育実践政策学センター 准教授）
- ・西田 季里（東京大学発達保育実践政策学センター 特任助教）
- ・則近 千尋（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- ・唐 音啓（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）
- ・眞田 英弥（東京大学発達保育実践政策学センター 学術専門職員）

凸版印刷株式会社

- ・村上 壮（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・丸山 亜沙美（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・谷村 亜希子（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）
- ・山西 妙子（凸版印刷株式会社 教育事業推進本部）