

東京大学大学院教育学研究科附属
発達保育実践政策学センター(Cedep)

2015年度 関連SEEDSプロジェクト 成果報告会

2016年3月6日(日)9:30~12:00

赤門総合研究棟A200

※事前申込不要

写真:USDAgov

【プログラム】

- 9:30~ 9:35 開会挨拶:秋田喜代美 教授(センター長)
 - 9:35~10:50 成果報告(口頭発表、各5分)
 - 10:50~11:55 成果発表・交流会(ポスター発表) ※奇数番号前半、偶数番号後半
 - 11:55~12:00 閉会挨拶:遠藤利彦 教授(副センター長)
- ※閉会後に研究懇親会を行います。参加される場合は当日受付で参加費¥500をお支払いください。

【課題一覧(口頭発表順)】

No.	課題名	代表者(課題申請者)
1	保育者養成の高学歴化に関する研究	両角亜希子(大学経営・政策コース准教授)
2	保育・就学前教育政策の形成・実施過程に関する研究	村上祐介(学校開発政策コース准教授)
3	シティズンシップ教育としての就学前教育の可能性: 自然保育を通じた保育実践及び政策の理論的検討	小玉重夫(基礎教育学コース教授)
4	乳児を対象とした活動ログ計測技術の開発	渡辺はま(身体教育学コース特任准教授)
5	ことばの学習を支える子どもの社会的能力と子どもへの言語入力	針生悦子(教育心理学コース教授)
6	超低出生体重児の保育状況に関する調査	多賀巖太郎(身体教育学コース教授)
7	乳幼児施設のパタン・ランゲージの構築	佐々木正人(教育心理学コース教授)
8	保育施設の食事場面における保育者の専門性	淀川裕美(センター特任助教)
9	育児期における母の心身の健康維持を目的とした 生体リズム調整手法の開発	山本義春(身体教育学コース教授)
10	子どもの遊び観:幼児期から児童期へ	秋田喜代美(教育心理学コース教授)
11	保育者による保育研究の歴史的展開	浅井幸子(教職開発コース准教授)
12	子どもの社会性発達を促す保育者の関わりとは何か?: 典型(幼稚園・保育所)/非典型(病院内病児保育)場面に着目して	高橋翠(センター特任助教)
13	保育者の専門性とは何か?:読み聞かせ場面における児への 関わりとエモーショナル・ワークに着目し、その個人差と帰結を探る	遠藤利彦(教育心理学コース教授)
14	時代に即した研修のデザインに関する基礎研究	山邊昭則(センター特任助教)